

Занятие на тему «Посуда», подготовительная группа

Цели:

закрепить знания детей о различных видах посуды, её назначении

Коррекционно-образовательные: систематизировать и обобщить знания детей о посуде, ее назначении, деталях и частях; материала, из которого она сделана; формировать понятия: чайная, столовая, кухонная;

уточнять и активизировать словарь по теме «Посуда»;

совершенствовать грамматический строй речи:

согласование существительных с помощью суффиксов «ИЦ», «ИК»,

изменение формы глаголов в зависимости от числа (ед., мн.),

образование прилагательных от существительных (из стекла – стеклянная), работа с относительными прилагательными;

Коррекционно-развивающие:

развивать связанную речь, зрительное восприятие и внимание, координацию речи с движением, конструктивный праксис, память.

Коррекционно-воспитательные:

формировать навык сотрудничества, взаимодействия в игре и на занятии; культуру сервировки стола, бережное отношение к посуде.

Оборудование: различные предметы кукольной посуды, муляжи баночек варенья, картинки с предметами посуды и видов продуктов, силуэты посуды, цветные карандаши, самовар.

ТСО: магнитола, аудиозапись «Жили у бабуся» (музыка и слова народные).

Предварительная работа: экскурсия с родителями в магазин посуды, чтение К.И.Чуковского «Федорино горе», разучивание стихов о посуде пальчиковой гимнастики «Помощники» и «Посуда».

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Логопед:

– Ребята, сегодня утром я получила необычное письмо с приглашением в гости.

Я Федорушку прощаю, Сладким чаем угощаю,

Всех вас в гости приглашаю (*Самовар-Самоварыч*).

– Из какой сказки к нам пришло такое необычное приглашение? («Федорино горе»).

Кто написал эту сказку? (К.И.Чуковский).

– А разве в гости ходят с пустыми руками? Давайте возьмем наши гостинцы и отправимся в сказку. (Корзинка с муляжами баночек с вареньем).

(*Музыка – двери в сказку открываются.*)

Логопед: Ребята, посмотрите какой беспорядок вокруг.

(*Декорации квартиры Федоры, на столе записка «Ушла искать Самовар – Самоварыча»*).

Снова горе у Федоров

Не пошел ей впрок урок.

Чистоты, порядка нету

И опять переполох.

Разбежалась вся посуда

Нет тарелок, а еда

Фрукты, овощи, продукты

Разбежались кто куда!

2. – Ребята, Федора посуду не жалела, не мыла, била. Вот посуда и убежала от нее. Посмотрите внимательно на картинку и дорисуйте недостающую часть посуды.

Расскажите, какие предметы посуды убежали от нее, и без какой части они остались.

(*Дети рассматривают рисунок, дорисовывают недостающую деталь и называют*)

От Федоры убежал чайник. Чайник был без носика.

От Федоры убежала чашка. Чашка была без ручки... и т.д.

3. Упражнение «Разложи продукты на место»

На столе лежат карточки с изображением продуктов, а вы должны догадаться, куда их сложить?

*(Каждый раскладывает карточки и называет «Сахар я положу в сахарницу»,
масло - в масленку*

салфетки – в салфетницу хлеб – в хлебницу

Сухари - в сухарницу салат – в салатницу

Соус - в соусницу селёдку – в селёдочницу

Соль - в солонку фрукты – во фруктовницу

Конфеты - в конфетницу сухари – в сухарницу

– Давайте попробуем показать состояние посуды, которая была у Федоры до уборки.

4. Физминутка «Помощники»

Раз, два, три, четыре,

Мы посуду перемыли.

Чайник, чашку, ковшик, ложку,

И большую поварешку

Мы посуду перемыли

Только чашку мы разбили.

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился,

Ложку мы чуть-чуть сломали,

Поварёшку потеряли,

Так мы дружно помогали.

(Н.Нищева)

Дети сжимают, разжимают кулачки.

Трут одной ладошкой другую.

Загибают пальчики по одному, начиная с большого.

Опять трут ладошки.

Загибают пальчики

5. Игра «Четвертый лишний»

Ребята, посмотрите на картинку и скажите, какой предмет лишний и почему.

6. Игра «Найди пару»

– Молодцы! А сейчас давайте с вами поиграем в игру «**Найди пару!**» На столе разложены картинки, вы должны найти себе пару, и объяснить, почему вы так решили: *(словообразование существительных с помощью суффиксов)*

хлеб – хлебница

сахар – сахарница

перец – перечница

конфеты – конфетница

соль – солонка

масло – масленка

сухарь – сухарница

суп – супница

селёдка – селёдочница

салат – салатница

салфетки – салфетница

фрукты – фруктовница

соус – соусница

(Ответы детей: «Хлеб мы кладем в хлебницу. Салат мы кладем в салатницу. Перец мы насыпаем в перечницу и т.д.)

– Ребята, посмотрите, какая странная картинка лежит под столом.

7. Задание «Узнай предмет по силуэту»

- Какие предметы спрятались в картине? (*Чашка, кастрюля, ложка и т.д.*)
- Контур каждого предмета обведите разными карандашами.
- Сосчитайте и назовите предметы (кастрюля, чашка, чайник, ложка, тарелка и графин)- Какие детали есть у чайника?(носик,крышка,донышко,ручка)
- Носик у чайника. Какой еще может быть носик? (Носик у ребёнка)
- Ручка у чайника. Какая еще может быть ручка?(Ручка у девочки; ручка, которой мы пишем)

8. «Из чего может быть сделана посуда» (с мячом)

- Чашка сделана из стекла – значит, она стеклянная.*
- Ваза сделана из фарфора – значит она фарфоровая.*
- Кастрюля из железа – значит она железная.*
- Ложка из алюминия – значит она алюминиевая.*
- Горшочек из глины – значит он глиняный.*
- Рюмка из хрусталя – значит она хрустальная.*
- Котелок из меди – значит он медный.*
- Кружка из дерева – значит она деревянная.*
- Сковородка из чугуна – значит она чугунная.*
- Тарелка из керамики – значит она керамическая.*
- Конфетница из серебра – значит она серебряная.*
- Соусница из золота – значит она золотая.*
- Стаканчик из пластмассы – значит он пластмассовый.*
- Молодцы, а теперь можем немного отдохнуть.

9. Физминутка «Посуда».

- | | |
|-------------------------------|---|
| Вот большой стеклянный чайник | (Надули живот, одна рука изогнута как носик, другая на поясе) |
| Очень важный, как начальник | (Присели, одна рука на поясе) |
| Вот фарфоровые чашки, | |
| Очень хрупкие, бедняжки. | (Кружатся, рисуя руками круг) |
| Вот фарфоровые блюдца, | |
| Только стукни- разобьются. | |
| Вот серебряные ложки, | (Потянулись, руки сомкнули над головой) |
| Голова на тонкой ножке. | |
| Вот пластмассовый поднос | (Руки перед собой, сомкнуты в круг) |
| Он посуду нам принёс | |

10. Игра «Накрой на стол»

- Вот мы все и убрали, навели порядок, отдохнули и теперь можем накрывать на стол. Мы будем пить чай. Какая посуда нам понадобится? (*Чайная*).
- Какая посуда еще бывает? (*Столовая для обеда; кухонная для приготовления еды.*)

(*Появляется Федора.*)

Ах, вы чистые сиротки мои,
Утюги и сковородки мои!
Их почистили песочком
Окотили кипяточком
И вы будете опять
Словно солнышко сиять!

Федора: Да, у меня гости. Здравствуйте ребята! Я смотрю, вы все прибрали и даже на стол накрыли. Но только на столе для чаепития не хватает чего-то самого главного. Как вы думаете, чего? (*Ответы детей*) А я вам загадку загадаю.

Загадка:

Мой сердечный друг-друг
В чайном тресте председатель.
Все семейство вечерком
Угощает он чайком.
Парень дюжий он и крепкий
Без вреда глотает щепки
Хоть и ростом не велик,
А пытит, как паровик.

(Самовар)

Федора приносит под платком самовар и ставит его на стол.

– Конечно, это наш Самовар-Самоварыч вернулся.

- А отгадайте ещё загадки о посуде:

Я пыхчу, пыхчу,

Больше греться не хочу.

Крышка громко зазвенела:

«Пейте чай, вода вскипела!»

(Чайник)

Новая посуда,

А вся в дырках.

(Решето)

Она бывает глубока.

Она бывает мелка.

Однако, это не река.

(Тарелка)

Если хорошо заточен,

Все легко он режет очень –

Хлеб, картошку, свеклу, мясо,

Рыбу, яблоки и масло.

(Нож)

Среди ложек я полковник.

И зовут меня...

(Половник)

Сама не ем,

А всех кормлю

(Ложка)

Круглоухая сестрица

Чаю даст тебе напиться.

(Чашка)

Чтоб сосиску съесть, котлету.

Мы берем "железку" эту.

(Вилка)

Федора приглашает всех пить чай.

Логопед: Федора, а чай пьют с вареньем. Мы к тебе пришли не с пустыми руками, а с гостинцами.

Игра «Назови варенье»

Наварили мы Федоре – ароматного варенья,

Вкусного такого, ну просто объеденье.

Вот сейчас возьмем мы ложку,

И отведаем немножко.

Логопед: Федора мы будем угадывать какое варенье ребята тебе принесли.

(Каждый ребенок по очереди достает баночку с вареньем, пробует его и говорит)

Ответы детей:

*Из вишни – вишневое,
Из малины – малиновое,
Из черники – черничное,
Из клубники – клубничное,
Из яблок – яблочное.*

Из смородины – смородиновое

Из земляники – земляничное

Из брусники- брусничное

Федора: Спасибо, ребята! Какое вкусное варенье.

Федора:

Буду всем я помогать,
Чисто мыть посуду,
И поставить все на место
Я не забуду.

Федора:

Спасибо, ребята за вашу помощь, а я приготовила вам маленький подарочек (Раздает каждому листочки с заданием на дом «Где, чья чашка?»).

(Федора приглашает всех к столу, совместное чаепитие с угощением.)