

Конспект занятия для средней группы по ознакомлению с окружающим миром

«Хлеб всему голова»

Цель: Формирование у детей дошкольного возраста бережного отношения и уважения к хлебу.

Программные задачи:

Обучающие задачи:

Познакомить детей с процессом выращивания зерна.

Расширять и обогащать знания детей о хлебе, и его изготовлении.

Познакомить с профессиями: тракторист, комбайнер, пекарь.

Развивающие задачи:

Развивать логическое мышление, связную речь, мелкую моторику.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи.

Воспитательные задачи:

Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу.

Ход занятия:

Воспитатель: здравствуйте, дети! Послушайте загадку:

Бываю я черным,

Бываю я белым,

Румяным бываю и чуть подгорелым- иногда,

Да ведь это-не беда!

Что это?

Дети: Хлеб.

Воспитатель: правильно, сегодня мы будем говорить с вами о хлебе.

У народа есть слова:

«Хлеб всей жизни голова».

Славится он первым на земле,

Славится он первым на столе.

Каравай испёк я сам

Весом в десять килограмм.

Из муки пшеничной тесто

На столе месил полдня,

Чтобы всем вокруг усесться,

Чтобы каждому наесться,

Чтоб осталось для меня.

Вот к какому караваю

Я на праздник приглашаю.

Воспитатель: посмотрите, какой красивый хлеб, он называется каравай (*потому что, круглый, красивый, похожий на солнце*)

Дети, вы знаете, из чего пекут хлеб. А я вам сейчас расскажу об этом.

Воспитатель: посмотрите, это колоски. В колоске спрятаны зёрнышки, будто в кармашки, их так много и на каждом кармашке усик, будто оберегает зёрнышко.

Именно оно – зёрнышко всему начало.

Воспитатель: Ребята, а что у вас лежит на тарелочке?

Дети: Зернышки.

Воспитатель: да ребята это зерна пшеницы. Давайте их внимательно рассмотрим.

Возьмите их в руки и скажите, какие они на ощупь?

Дети: Маленькие, твердые

Воспитатель: Ребята в каждом зернышке живет росток, чтобы он проснулся зерна нужно посеять в землю.

А кто поможет нам посеять целое поле пшеницы?

Дети: Трактор

Воспитатель: а кто же работает на тракторе?

Дети: Тракторист

Воспитатель: при помощи трактора люди пахут поле и сеют зерна в землю. Как вы думаете, что поможет нашим зернам прорости?

Дети: Солнце - свет, дождь – вода.

Воспитатель: Солнце светит и греет, дождь поливает и росток прорастает.

- Ребята, посмотрите, какие росточки появятся из зерен, и поле становится зеленым, а из росточков вырастут колосья.

Воспитатель: А пока наши колоски будут расти, мы с вами отдохнем, поиграем

Физкультминутка:

Зерно в землю упадет И росточком прорастет.	Движения рук вправо-влево перед собой Из приседа поднимаемся, ладони рук сложить перед грудью.
Солнце будет его жарить, Дождь сто раз его польет.	Поднимают руки вверх, разводят в стороны, смотрят вверх на ладошки. Приседая, волнообразные движения кистями рук сверху вниз.
А потом под снегом мерзнуть	Обхватить себя руками и переступить с ноги на ногу.
И под ветром устоять Очень трудно хлеб дается	Поднимают руки вверх. Наклоны влево-вправо, отрывая ноги от пола. Погрозить указательным пальцем левой, правой руки.
Должен ты об этом знать.	Дотрагиваются рукой головы.

Поднимается росток,
Зеленеет стебелёк,
Скоро будет колосок.
Станет поле щедрой нивой,
Сильной, рослой, златогривой.

Воспитатель: вот и выросло наше поле, заколосилось. Созрели зернышки. Пора собирать урожай. Кто же поможет собрать пшеницу людям?

Дети: Комбайн.

Воспитатель. А кто управляет комбайном?

Дети: Комбайнер.

Воспитатель. Правильно. Комбайн убирает колосья с поля и зерна высыпает в грузовую машину, которая отвозит зерна на мельницу и из них делают муку и оттуда она попадает в пекарню.

Мы с вами уже много узнали, что не сразу стали зерна, хлебом, тем, что на столе. Люди долго и упорно потрудились на земле.

А теперь я приглашаю вас в пекарню, и мы там узнаем, как печется хлеб

Воспитатель: Кто же печет хлеб?

Дети: Пекарь

Воспитатель: правильно,
Вот он, хлебушко душистый,
С хрустящей корочкой витой,
Вот он теплый, золотистый
Словно солнцем налитой.

Пекари выпекают нам самый вкусный хлеб и другие изделия из муки. Скажите, какие вы знаете? (Ответы детей)

Воспитатель: А давайте мы с вами тоже испечем булочки.

Пальчиковая игра
«Замеси-ка тесто, киска».
На столе стояла миска.
Замеси-ка тесто, киска,
Вот Анюточка идёт,
В миску яйца разобьёт.
За Анютой в тесто мёд
Нам Антошка принесёт.
А потом муки сыпнули,
Всё перемесили.
Мы мешали, да мешали, ,
Наши рученьки устали.
Тесто мы ещё помнём,
Стряпать булочки начнём.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на картинку булочки одинаковые?

Дети: Разные

Воспитатель: правильно, булочки бывают разной формы и украсить булочки можно по-разному: маком, изюмом, орехами.

Ребята, нужно очень бережно относиться к хлебу, не бросать, не крошить его, потому что много людей вложили в него труда.

Воспитатель: как нужно относиться к хлебу?

Дети: Бережно.

Вы запомните, дети,
Золотые слова:
Хлеб – всему голова!
Хлеб – всему голова!
Слава миру на Земле!
Слава хлебу на столе
Слава тем, кто хлеб растил,
Не жалел трудов и сил!

Итог

Воспитатель. Ну что понравилось вам занятие? Кто из вас хотел бы выращивать хлеб? Или печь вкусные булочки?

(Ответы детей)