

## **Конспект занятия по окружающему миру 2 мл, группа.**

**Тема:** «Кто в лесу живёт?»

**Образовательные области:** Познание, Социализация, коммуникация.

**Программное содержание.**

Закрепить знания детей о животных, живущих в лесу (лиса, белка, заяц).

Упражнять в узнавании их на картинках, в назывании характерных признаков.

Продолжать учить высказывать свои впечатления по поводу содержания картинок, отгадывать загадки, активизировать слова.

Развивать внимание, память, воображение, говорить достаточно громко с естественными интонациями.

Воспитывать интерес к диким животным.

**Оборудование:** Компьютер, картинки с изображением диких и домашних животных. Шапочка зайца. Картины лисы, белки, зайца. (На слайдах)

**Ход занятия.**

Воспитатель показывает на слайде картину «зайца».

Кто нарисован на этой картине?

Посмотрите, у зайца серенькая шубка, длинные ушки, короткий хвост.

Покажите и скажите, что же есть у зайца? Какой он? Что делает заяц? (если дети затрудняются воспитатель помогает).

Зайцы живут в лесу, питаются корой молодых деревьев и кустиков.

Кто ещё живёт в лесу?

Воспитатель показывает на слайде картину лисы.

Она рыжая, пушистая, с пушистым хвостом. Кто это?

Скажите, что есть у лисы? Какая она?

А теперь послушайте, о каком зверьке я говорю.

Шишки и орешки она грызёт.

Белые грибочки соберёт.

На сучках высушит и в дупло снесёт.

Живёт в лесу на деревьях в дупле. Кто это? (Белка)

Так где живут белки?

Что у них есть? Какие они?

Воспитатель вносит в группу игрушку зайца.

Кто это к нам пришёл? Где живёт? Какая у него шубка? Что есть у зайца? А что он любит есть?

Правильно. В лесу живут звери: лисы, белки, медведи, зайцы.

Давайте поиграем в игру «Зайка»

Дети выполняют движения согласовывая их со словами: «Зайка беленький сидит, он ушами шевелит...»

Воспитатель надевает шапочку зайца ребенку. Повторяем 2 раза.

Воспитатель предлагает рассмотреть картинки, лежащие на столах, здесь разные животные: домашние и дикие. Открывает 2 панно: на одном дом, на другом лес.

Дети называют картинки, подходят и приклеивают к соответствующему панно.

Воспитатель: все животные у вас перед глазами. Узнаете вы их, если я загадаю загадки?

Ребятки, а что есть одинаковое у всех этих животных? Дети перечисляют, (Лапы, хвост, уши, шерсть)

Предлагаю перечислить диких животных о которых мы сегодня говорили. Ребята выберете любого животного и вылепите для него угощения.

Итог занятия:

Молодцы ребята, отгадали все загадки. Хорошо знаете диких зверей, где они живут, какие они.

