

Занятие по лепке 2 младшая группа:

Тема: «Стульчик для Мишутки»

Цель. Формировать умение составлять предмет из нескольких частей.

Задачи.

- Формировать умение раскатывать комочки пластилина прямыми и круговыми движениями.
- Закреплять умение сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук.
- Воспитывать интерес к лепке из пластилина.
- Расширять и активизировать словарь детей.
- Продолжать вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов.
- Закреплять доброжелательное отношение друг к другу.

Словарь.

- раскатывать комочки,
- расплющивать,
- круговые движения ладонями,
- накладывать.

Методы и приемы:

- словесный,
- наглядный,
- практический,
- игровой.

Материал:

Письмо от «Трех медведей» пластилин, доски, салфетки, стеки.

Ход НОД

Организационная часть: дети становятся в круг и приветствуют друг друга.

Пальчиковая гимнастика: «Мебель»

Мебельный магазин.

Эту мебель мы купили с папой вместе в магазине.

(Ребенок ритмично сжимает, и разжимает пальцы рук.)

Это стул, на нем сидят. (Загибает или разгибает пальцы на руке,)

Это стол, за ним едят. (перечисляя мебель.)

На диване отдыхают,

Книги умные читают.

На кровати крепко спят.

Вещи все в шкафах хранят.

Эту мебель мы купили (произносит текст, ритмично)

С папой вместе в магазине. (сжимает и разжимает пальцы рук.)

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, я сегодня нашла письмо. Давайте посмотрим от кого. (Воспитатель открывает и зачитывает)

- Здравствуйте ребята, пишет вам семья трех медведей. К нам в гости приходила Маша и она очень плохо себя вела, и сломала мишуткин стульчик., и теперь нашему мишутке не начем сидеть за столом. Помогите ребята!

Воспитатель:

Ребята мы с вами читали замечательную сказку «Три медведя» Сегодня я предлагаю вам слепить табурет для самого маленького мишутки из сказки. Что бы он мог отдохнуть.

- Ребята поможем мишке? (Дети предлагают сделать стульчик для мишутки)

Скажите, какую мебель вы знаете? А какая мебель может стоять в комнате? Молодцы, ребята. Посмотрите на картинку, здесь нарисован стул (рассматриваем из каких частей состоит, какой формы).

Воспитатель:

-Ребята из каких частей состоит стульчик

Дети:

-Сиденье, ножки, спинка.

Воспитатель:

-Правильно.

- Ребята, сколько ножек у стула? Сколько сидений? (ответы детей)

-Правильно, молодцы.

(Воспитатель показывает детям как нужно лепить стул с объяснениями) Затем предлагает детям сесть на свои места и заняться лепкой.)

Воспитатель:

- Сначала нам нужно разделить кусок пластилина на 3 части. Первый комочек должен быть большим, второй чуть меньше, третий меньше второго.

Воспитатель: Ребята, с какого комочка пластилина мне надо начать лепить стульчик?

Дети:

- С большого.

Воспитатель:

- Беру большой комочек пластилина, раскатываю между ладонями круговыми движениями, затем расплющиваю шар между ладонями. Что у меня получилось?

Дети:

- Лепешечка.

Воспитатель:

- Правильно лепешечка, ложу на доску и беру комочек поменьше. Раскатываю комочек между ладонями прямыми движениями, затем кладу полосочку на доску и с помощью стеки разрезаю на четыре части, получились ножки для стула, затем приклеиваю на них крышку стула. Что у меня получается? Потом беру маленький, третий комочек катаю из него еще одну полосочку и приклеиваю к крышке стула дугой и получается спинка.

Физ-минутка

Медвежата в чаще жили,
Головой своей крутили.

Вот так, вот так

Головой своей крутили.

Медвежата мед искали,

Дружно дерево качали.

Вперевалочку ходили

И из речки воду пили .

Вот так, вот так

И из речки воду пили.

А потом они плясали,

Лапы дружно поднимали.

Вот так, вот так,

Лапы дружно поднимали.

Дети садятся за столы и приступают за работу.

Перед тем как дети начнут лепить воспитатель закрепляет с детьми какие инструменты понадобятся для работы и из каких частей будет состоять стульчик.

Затем делают зарядку для пальчиков:

Пальцы вытяни пошире.

Пальцы вытяни пошире,

Раз, два, три, четыре, пять.
Сжать их вместе, три, четыре -
И на месте поплясать:
На носок, потом на пятку,
Дружно делаем зарядку.

Пальцы растопырить, затем убирать в кулак по одному, потом раскрыть пальцы «фонариком».

Подушечки мизинцев сомкнуть, остальные прижать к ладоням, кроме больших, затем подушечки больших пальцев сомкнуть, после - соприкосновение подушечек мизинцев, а следом больших.

Воспитатель:

- Ребята, присаживайтесь (воспитатель предлагает детям показать в воздухе, как они раскатывают комочек пластилина круговыми движениями ладоней).

Воспитатель:

- Преступаем к работе, берём сначала большой комочек, потом поменьше, а затем самый маленький.

(В ходе занятия воспитатель при необходимости, подсказывает каждому ребенку).

- Спасибо вам ребята, красивые стульчики у вас получилась.

- Теперь я думаю, что не только у мишки будет стульчик, но и для его друзей, которые будут приходить к нему в гости.

Воспитатель:

- Молодцы ребята, вы правильно все сделали.

Воспитатель:

- Дети, что мы сегодня лепили?

Дети:

- Стульчик для мишутки.

Воспитатель:

- А из чего мы лепили стул?

Дети:

- Из пластилина.

Воспитатель:

- Я думаю что Мишка будет рад.

Воспитатель:

- Ребята, какие вы сегодня все молодцы! У вас получились красивые стульчики.

Посмотрите, какие стульчики получились (назвать имена детей, чьи стульчики понравились, а особенно понравились стульчики *(назвать имена детей)*).

- Дети, я предлагаю вам отнести ваши стульчики и поставить их на выставку, чтобы на ваши стульчики посмотрели родители.