

## Конспект занятия во 2 младшей группе. (Деятельность в природе)

**Тема:** «ОВОЩИ И ФРУКТЫ полезные продукты».

**Цели:**

- Познакомить детей с понятием витамины, почему они важны;
- Закрепить знания о том, где растут овощи и фрукты;
- Учить описывать овощи и фрукты по их характерным признакам: цвет, форма;
- Воспитывать навыки самообслуживания, желание следить за своим здоровьем.

**Словарная работа:**

Салат, компот, витамины, микробы.

**Предварительная работа:**

**Беседы:** «Что такое витамины и где они растут»; малоподвижная игра: «есть у нас огород»; Ф/М «мы капусту рубим», «руки мыли – мыли».

**Методические приемы:**

- 1) Игровой (использование сюрпризных моментов) .
- 2) Наглядный (использование иллюстраций).
- 3) Словесный (указание, вопросы, индивидуальные ответы детей, напоминание).
- 4) Поощрение, анализ занятия.

### Ход занятия

**Пальчиковая игра «Мы делили апельсин»**

Мы делили апельсин,  
Много нас, а он один.  
Эта долька для ежа,  
Эта долька для чижа,  
Эта долька для котят,  
Эта долька для утят,  
Эта долька для бобра,  
А для волка – кожура!  
Он сердит на нас, беда!  
Разбегайтесь кто куда!

Дети в группе. Стук в дверь. В гости пришёл зайка.

Воспитатель: ребята, посмотрите, зайка принёс нам корзину, что в ней?

Дети: овощи и фрукты.

Воспитатель: ребята, Зайка всё сложил в одну корзину. Давайте, вместе разложим овощи в одно блюдо, а фрукты в другое.

Воспитатель показывает по одному предмету и спрашивает:

- что это? (капуста);
- какого цвета капуста? (зелёного);
- какой формы капуста? (круглая);

(Такие же вопросы задаются для помидора и огурца)

- капуста, огурец, помидор – как можно назвать одним словом? (овоци)

Воспитатель: ребята, из овощей можно сделать салат. Давайте сейчас с вами приготовим из капусты.

**Игра: Мы капусту рубим, рубим.**

Воспитатель вместе с детьми проговаривает текст, сопоставляя его с действиями:

Мы капусту рубим, рубим, рубим, рубим,

Мы морковку трем, трем, трем, трем,

Мы капусту солим, солим, солим, солим,

Мы капусту мнем, мнем, мнем, мнем.

Зайка: молодцы, все умеете готовить салат. А теперь посмотрите, что у меня в руках?

Дети: яблоко.

Зайка: какого оно цвета? (красное);

- какой формы яблоко? (круглое);

(Такие же вопросы задаются для лимона и апельсина)

Воспитатель: яблоко, лимон, апельсин - как можно назвать одним словом (фрукты);

Воспитатель: ребята, где растут фрукты?

Дети: в саду на дереве.

Воспитатель: а где растут овощи?

Дети: на грядке в огороде.

Воспитатель: молодцы, поиграем в игру: «Есть у нас огород».

**Игра: есть у нас огород**

Там морковка растёт,

Вот такой вышины,

Вот такой низины,

Вот такой ужины,

Вот такой ширины,

Ты морковка поспеши

С нами вместе попляши.

Воспитатель: какие вы молодцы, все хорошо играли.

Зайка: ребята, овощи и фрукты очень полезны – в них много витаминов, которые помогают нам, расти здоровыми, весёлыми, крепкими.

Воспитатель: ребята, а как вы думаете, можно ли кушать овощи и фрукты не мытые? (нет);

- а почему? (они грязные);

- а что случится, если скушаем не мытые овощи и фрукты?

Дети: заболеем.

- правильно, на грязных овощах и фруктах много микробов.

- скажите, что еще надо делать перед едой.

Дети: мыть руки перед едой.

- молодцы, а теперь покажем Зайке, как мы умываемся.

**Игра: «Чистюли»**

Руки мыли – мыли,

Ушки мыли – мыли,

Глазки мыли – мыли,

Носик - мыли – мыли,

И теперь мы чистые,

Как зайчики пушистые.

Зайка: какие «чистюли» всё умеют, всё знают: где растут овощи и фрукты, какого они цвета, какой формы. И что их надо мыть перед едой, и какие они полезные. Ребята, а за то, что вы мне так хорошо отвечали, я вас угощу очень полезными фруктами. Я их уже помыл. Теперь вы помойте руки и угощайтесь на здоровье. А я пойду к другим детям. Зайка прощается с детьми и уходит.

Воспитатель: А я желаю вам быть здоровыми, сильными и смелыми. Ешьте больше овощей и фруктов и не болей