

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе по теме "Одежда"

Задачи:

- Познакомить детей с предметами одежды;
- Закрепить имеющиеся знания детей по данной теме;
- Развивать и актуализировать словарный запас детей;
- Совершенствовать грамматический строй;
- Закрепить навыки образования относительных прилагательных от существительных;
- Воспитывать бережное отношение к предметам одежды.

Оборудование: иллюстрации с изображением предметов одежды, мяч.

Ход занятия

Организационный момент.

(Дети стоят в центре группы).

(Помощник воспитателя обращается к детям и воспитателю, что в группу прислали письмо.)

Воспитатель:

-Ребята, как здорово! Давайте скорее прочтем это письмо! (Воспитатель достаёт из конверта портрет Незнайки). Спрашивает детей: «Кто это?» (Ответы детей.)

Воспитатель читает письмо:

"Здравствуйте, ребята группы «Пчелка». Пишет вам Незнайка.

Мне очень нужна ваша помощь. Знайка загадал мне загадки. А я не смог их разгадать. Мне стало очень стыдно. Один я не справлюсь. Выручайте."

Воспитатель:

-Ну что, ребята, поможем Незнайке?

Беседа об одежде.

(Дети садятся на ковёр по - турецки.)

Воспитатель:

-Ребята, прежде чем мы начнем разгадывать загадки, ответьте мне на следующие вопросы:

-Скажите, пожалуйста, какие есть потребности и у человека, и у животного? (Еда, питье, жилье.)

-Назовите потребность, которая характерна только для человека, а у животных такой потребности нет. (Одежда.)

- Почему? (Чтобы защитить свое тело от жары и холода, от непогоды.)

- А сейчас нас ждут загадки от Незнайки (отгадав загадку, дети выбирают соответствующую картинку и кладут ее в конверт Незнайке):

- 1) Знает умник и невежда
Людам всем нужна...(одежда).
- 2) Дождик льется не на шутку,
Надевают дети... (куртку).
- 3) Если мерзнут даже зубы,

Значит, одевайте...(шубы).

4) Мы зимою по привычке

Надеваем...(рукавички).

Воспитатель:

-Сегодня мы будем говорить об одежде, какой она бывает, из чего ее изготавливают. А девизом нашей беседы предлагаю взять пословицу: "Встречают по одежке, а провожают по уму". Как вы ее понимаете? (Ответы детей.) А что же такое одежда? (Ответы детей.) Если мы откроем толковый словарь Ожегова, то узнаем, что "одежда-это несколько предметов, которые покрывают тело". Из чего изготавливали одежду раньше? Из каких материалов шьют сейчас?

Воспитатель:

-А сейчас, ребята, я предлагаю вам посмотреть слайды возникновения одежды. а воспитатель демонстрирует рисунки с историей возникновения одежды.

Воспитатель:

-Итак, начинаем рассказ об одежде.

Расскажем о той, какой была прежде

И как изменилась

Сегодня она.

Шкуры носили далекие предки,

Недаром они были ловки и метки.

А каждый костюм добывался в бою,

Предки ценили одежду свою.

Воспитатель: Рассказывает детям из чего изготавливали одежду наши предки. (Слайды)

-Ребята, мы узнали, из чего делают одежду, а теперь подумайте и скажите, какая бывает одежда по назначению? (Ответы детей.)

-Чем отличается одежда, в которой вы занимаетесь спортом, от той, в которой вы идете в гости? (Ответы детей.)

-Значит, спортивная одежда нам нужна для занятий спортом, а чем она отличается от нарядной одежды? (Ответы детей.)

-Какой должна быть домашняя одежда? (Ответы детей.)

-А еще, ребята, одежда бывает сезонная. Почему на доске таблицы трех времен года? (Ответы детей.)

-Зимой мы носим зимнюю одежду, летом- летнюю, а осенью и весной- демисезонную. (Обогащение словаря)

Физкультминутка.

-А сейчас, ребята, я предлагаю вам встать в круг и поиграть.

Моль, моль, моль- это вредная букашка,

Моль, моль, моль- усатый таракашка,

Моль, моль, моль- это маленький жучок,

Который поедает все вдоль и поперек.

Моль, моль, моль- съела папины штанишки,

Моль, моль, моль- съела мамино пальто,

Моль, моль, моль-все поела в доме книжки,

Надела пальто и пошла в кино.

(На слова «моль, моль, моль» дети поочередно хлопают в ладоши или топают ногами.)

Воспитатель:

-Ребята, как оберегать одежду от моли? (Ответы детей.)

Игра "Будь внимателен".

(Все дети подходят к столу, на котором лежат картинки с одеждой и предметами ухода за ней.)

Воспитатель:

-Картинки, которые вы видите на столе, нужно разделить на две группы.

-Какие это группы? (Одежда и предметы ухода за одеждой.)

-Вы делитесь на 2 команды, и мы узнаем, какая команда быстро и правильно справится с заданием.

(Проведение игры (каждая команда играет за отдельным столом), проверка правильности выполнения задания.)

-Ребята, скажите, как нужно ухаживать за одеждой? (Ответы детей.)

-Для чего нужно ухаживать за одеждой? (Ответы детей.)

-Для чего людям одежда? (Ответы детей.)

Художественное творчество.

Воспитатель:

-Ребята, благодаря Незнайке мы сегодня очень много узнали об одежде и сейчас я предлагаю вам сделать ему подарок. Незнайка очень любит носить галстук. Давайте каждый из вас изготовит галстук, а затем мы выберем самые лучшие по вашему мнению и отправим Незнайке.

(Дети садятся за столы и раскрашивают цветными карандашами галстук-заготовку. Выставка работ. Лучшие по мнению детей работы складываем в конверт для Незнайки.)

Дидактическая игра "Назови ласково".

- Давайте назовёт предметы одежды ласково:

Плащ – плащик, кофта – кофточка, свитер – свитерок, пальто – пальтишко, куртка – курточка, майка – маечка, юбка – юбочка, платье – платьице и т.д.

Дидактическая игра "Один-несколько"

- А сейчас давайте превратим один предмет одежды в несколько.

Плащ – плащи, кофта – кофты, свитер – свитера, комбинезон – комбинезоны, носок – носки, куртка – куртки, платье – платья, юбка – юбки и т.д.

Дидактическая игра с мячом "Скажи со словом МНОГО"

- Плащ – много плащей, кофта – много кофт, свитер – много свитеров, куртка – много курток, майка – много маек, юбка – много юбок, комбинезон – много комбинезонов и т.д.

Дидактическая игра "Одежда какая?"

Ребята, сейчас мы поиграем в дидактическую игру "Какая одежда?"

- Одежда из кожи (какая?) – кожаная.
- Одежда из шерсти (какая?) – шерстяная.
- Одежда из ситца (какая?) – ситцевая.

- Одежда из шёлка (какая?) – шёлковая.
- Одежда из байки (какая?) – байковая.
- Одежда из льна (какая?) – льняная.
- Одежда из бархата (какая?) – бархатная.
- Одежда из хлопка (какая?) – хлопковая.
- Одежда из атласа (какая?) – атласная.
- Одежда из драпа (какая?) – драповая.
- Одежда из джинсовой ткани (какая?) – джинсовая.

Итог.

- О чём мы сегодня говорили?
- Какую одежду вы запомнили?
- Какие предметы одежды одеты на вас сейчас?
- Как нужно обращаться с одеждой?
- Молодцы!