

Конспект образовательной деятельности по развитию речи в средней группе «Ознакомление с малыми фольклорными формами»

Цель: познакомить детей с устным народным творчеством: загадками, скороговорками, чистоговорками, колыбельными песнями.

Задачи:

- Познакомить с жанром загадки,
- Формировать умение отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении.
- Придумывать небольшие загадки;
- Познакомить с жанром скороговорки, его назначением;
- Формировать умение чётко произносить скороговорки;
- Объяснить назначение и особенности колыбельных.
- Воспитывать любовь к устному народному творчеству.

Материалы: Кукла, коробка с игрушками (заяц, мышка, котик, поросенок, слон, мишка, собачка), карточки с изображением шишки, сушки, мишки, мяч.

Ход занятия:

Организационный момент:

Воспитатель предлагает детям поприветствовать друг друга при помощи мяча. Дети передают мяч по кругу и произносят слова:

Покатился, покатился мячик по дорожке,

Прыг –скок, прыг-скок к ребятам в ладошки.

«С добрым утром, Егор!» (Ребенок берет мяч и передает его своему соседу, приветствует его по имени. И так далее по кругу.)

Воспитатель, держит в руках посылку.

Воспитатель: к нам пришла посылка, но на ней ничего не написано.

Как можно узнать, что здесь лежит?

Дети: угадать, открыть, потрогать, достать из коробки.

Воспитатель: ещё можно загадать загадку, о том, что лежит в посылке, т. е. спросить о чём-то, рассказать, какой это предмет, но не называть его.

Воспитатель: Ребята, попробуйте отгадайте загадки.

Маленький рост,

Длинный хвост,

Серенькая шубка,
Остренькие зубки. (*Мышка*)

Дети отгадывают, воспитатель показывает слайд с изображением мышки.

Воспитатель: что есть у мышки, о чём говорилось в загадке?

Дети: у нее серенькая шубка, длинный хвост, остренькие зубки и она маленькая.

Воспитатель: всё верно! Молодцы! Слушайте следующую загадку.

Этот зверь живет лишь дома,
С этим зверем все знакомы.
У него усы, как спица.
Он мурлычет, песнь поет.
Толькомышь его боится...
Угадали? Это... (*кот*).

Дети отгадывают, воспитатель показывает слайд с изображением кота.

Воспитатель: как вы поняли, что это кот?

Дети: Коты мурлыкают, у них усы, как спица, их боятся мыши.

Воспитатель: правильно! Продолжаем дальше.

Комочек пуха,
Длинное ухо,
Прыгает ловко,
Любит морковку (*заяц*).

Дети отгадывают, воспитатель показывает слайд с изображением зайца.

Воспитатель: что есть у зайца, о чём вы слышали в загадке?

Дети: у зайцев длинные ушки, они очень хорошо прыгают и еще любят морковку.

Воспитатель: Какие вы молодцы! А теперь следующая загадка.

Толстовата, неуклюжа,
Любит грязь и любит лужи.
Любит спать и любит хрюкать,
Пятачком в грязи похлопать (*свинья*).

Дети отгадывают, воспитатель показывает слайд с изображением свиньи.

Воспитатель: как вы поняли, что это свинья?

Дети: Свинья хрюкает, любит грязь и лужи, у нее есть пяточок.

*Рассмотрев вместе с детьми картинки, воспитатель обобщает:
Воспитатель:* Загадка — это такой короткий рассказ, в котором сам предмет не называется, а только описывается.

Воспитатель: Ребята, а давайте попробуем сочинить загадку сами.
Достает из коробки мишку и собачку. Дети с помощью воспитателя придумывают загадку о животных.

«Его можно увидеть в цирке, у него длинный хобот» (слон).

«Он большой и косолапый, очень любит мед и малину» (мишка).

«Она сидит на цепи, сторожит дом» (собачка).

Физкультминутка «Звериная зарядка»:

Раз — прыжок, два — присядка.

Это заячья зарядка.

А лисята как проснутся, *(кулачками потереть глаза)*

Любят долго потянуться, *(потянуться)*

Обязательно зевнуть *(зевнуть, прикрывая рот ладошкой)*

Ну и хвостиком вильнуть *(движение бедрами в стороны)*

А волчата спинку выгнуть *(прогнуться в спине вперед)*

И легонечко подпрыгнуть *(легкий прыжок вверх)*

Ну, а мишка косолапый *(руки полусогнуты в локтях, ноги на ширине плеч)*

Широко расставив лапы,

То одну, то обе вместе *(переступание с ноги на ногу)*

Долго топчется на месте *(раскачивание туловища в стороны)*

А кому зарядки мало — начинает все сначала.

Воспитатель показывает картинки и предлагает детям послушать, правильно ли они произносят слова «мишка», «сушка», «шапка».

Воспитатель: чтобы правильно произносить, все звуки и слова нам нужны «чистоговорки» и «скороговорки». Ребята, давайте все вместе попробуем проговорить чистоговорки сначала тихо, потом громче, медленно, быстрее.

Су - су - су - су - тихо зимой в лесу.

Са - са - са - са - укусила в нос оса.

Са-са-са - в лесу бегают лиса.

Со-со-со - у Сони колесо.

Су-су-су - ягоды в лесу.

Су-су-су - в лесу видели лису.

Су-су-су - было холодно в лесу.

Ша-ша-ша - наша Маша хороша.
Ша-ша-ша - выходи из камыша.
Шо-шо-шо - Паша пишет хорошо.
Шу-шу-шу - я письмо пишу.

Воспитатель: А сейчас проговорим скороговорки медленно, затем немного быстрее.

Саше дали кашу,
А Клаше - простоквашу.
Хороши у бабушки
Пышки и оладушки.
В шалаше шуршали мышки,
Шелушили мышки шишки.
В летнем душе две лягушки
Лягушатам моют ушки.
Сшил мишутка шубки мышкам,
Чтоб не зябли мышки слишком.

Воспитатель: Чистоговорки и скороговорки - помогают детям научиться правильно говорить, читать стихи, петь песенки.

Воспитатель: А сейчас послушайте короткую песенку (*поёт колыбельную*).

Люли, люли, люленьки, прилетели гуленьки.
Сели на скамеечку попросили леечку.
Поливали огород там смородина растёт,
Стали гули ворковать мою деточку качать.
Баю, баю, баю- бай, поскорее засыпай.

Воспитатель: что это за песенка? Для чего они нужны? Пели ли вам колыбельные? Какие колыбельные вы знаете? Громкие или тихие колыбельные песни? Быстрые или медленные? Почему?

Воспитатель: (*берет куклу на руки*) Давайте покачаем куклу и споем ей колыбельную песенку.

Дети качают куклу передавая друг другу, напевая колыбельную.

Баю, баю, баюшки,
Спать ложатся, заюшки,
На ромашках спят шмели,

Лягушата спать легли.
В тёмном поле у реки,
Спят ежата - коlobки.
Влезла белочка в дупло,
Спать ей тихо и тепло
Баю, баюшки, баю,
Да кому же я пою,
Рыбка спать ушла на дно,
Детка спит уже давно.

Подведение итогов, рефлексия.

Воспитатель: Давайте, вспомним, что мы делали сегодня с вами?
Что вам больше всего понравилось?

Дети: загадывали и отгадывали загадки, проговаривали скороговорки и чистоговорки, пели колыбельные песни.

Воспитатель: Мне очень понравилось, как вы сегодня отгадывали загадки, придумывали новые загадки, а еще понравилось, как вы пели колыбельные песенки. Молодцы, ребята!