

Конспект занятия в средней группе на тему «Космос»

Задачи: Обобщение представлений детей о космосе, познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики,

Дать первоначальные сведения о планетах солнечной системы. Активизировать словарь детей словами: космос, планета, космонавт.

Закрепить знание геометрических фигур, развитие мелкой моторики рук

Оборудование: Бумажный макет ракеты, картинки с изображением планет солнечной системы. Фотографии Ю.А.Гагарина, В.Н.Терешковой, собак Белки и Стрелки
Музыкальное оформление: «Космическая музыка»

Ход занятия:

1.Беседа о космосе

Воспитатель: Дети, посмотрите на эти картинки (изображение космического пространства, звезд, планет).

Что вы видите? (звезды, планеты) когда мы можем видеть звезды?

(Ночью, на ночном небе) а кроме звезд, что еще вы видели на небе?

Днем – солнце, а ночью луну. Солнце,

Луна, звезды – все это находится в космическом пространстве.

Слово «космос» означает «все на свете».

Вселенная – это все, что существует. А вы узнали вот эту планету? (показать изображение Земли)

Как вы поняли, что это планета Земля? (она голубая) а почему наша планета имеет много синего цвета?

(синий цвет – это океаны и моря) Наша планета Земля – это часть Вселенной.

Люди с давних времен смотрели на небо и задумывались, а что там дальше за облаками и мечтали подняться выше облаков.

Люди изобрели телескопы, это специальные приборы, которые позволяют людям видеть то, что расположено очень далеко от Земли. Потом люди изобрели космические корабли.

Космические корабли долго испытывали, чтобы полеты на них были безопасны для человека.

В космос первыми полетели не люди, а первый успешный полет в космос совершили собачки Белка и Стрелка. (показать детям фотографии животных).

И после того, как полет собачек прошел успешно, в космос полетел первый человек. Скажите, дети, кто знает, как зовут первого космонавта? (Юрий Гагарин) - показать фотографию космонавта.

Этот полет произошел 12 апреля 1961г. и с тех пор в этот день празднуется День Космонавтики.

А вы хотели бы совершить космическое путешествие?

Давайте сделаем космический корабль (дети ставят стульчики друг за другими парами) и отправимся в путешествие к планетам Солнечной системы. У Солнца есть своя семья –это 9 планет.

Их так и называют планеты Солнечной системы.

(Показать детям изображение всех планет Солнечной системы, описать, как они выглядят, перечислить их.)

Полет на другие планеты и отгадывание загадок

Но наш корабль не простой, чтобы полететь к каждой следующей планете, нужно отгадать загадку.

Первая планета, к которой мы полетим -это Меркурий- самая близкая к Солнцу планета, на этой планете очень сильные перепады температуры от +350 до -170 градусов.

загадка:

В космосе сквозь толщу лет

Ледяной летит объект

Хвост его – полоска света

А зовут его(комета)

Молодцы загадку отгадали, теперь можем лететь дальше.

Следующая планета Венера.

А загадка такая:

Большой подсолнух в небе

Цветет он много лет

Цветет зимой и летом,

А семечек все нет (Солнце)

Хорошо, и эту загадку вы отгадали, а, значит, наш корабль может лететь дальше.

Сейчас мы летим на Марс.

Марс иногда называют красной планетой. А знаете, почему?

Скалы на Марсе содержат большое количество железа, а железо, когда ржавеет, становится красно-бурым.

Давайте отгадаем загадку, чтобы наш корабль полетел:

У бабушки над избушкой

Висит хлеба краюшка

Собаки лают, достать не могут (месяц)

А сейчас нас ждет самая крупная в
Солнечной системе планета Юпитер.

И следующая загадка:

Вся синяя дорожка усыпана горошком (звезды)

Впереди нас ждет планета с кольцами – Сатурн.

загадка:

Ночью на небе только один

Большой серебристый висит апельсин (луна)

Молодцы, ребята, вы все загадки отгадали правильно и к остальным планетам мы полетим без остановок.

Впереди нас ждут планеты Уран, Нептун и Плутон. Вот и пришло время возвращаться домой, но прежде чем вернуться, давайте выйдем в открытый космос.

Для этого наденем скафандры – специальная одежда, которая защитит нас. Когда вы покинете корабль, то будете находиться в состоянии невесомости, как будто будете летать.

Звучит «космическая музыка», дети «летают «в невесомости.

Звучит команда воспитателя: возвращаемся на корабль и летим домой.

Пока мы будем лететь, вспомним, на каких планетах мы побывали. (дети перечисляют планеты с помощью воспитателя).

Подвижная Игра «Космонавты»

Дети, мы с вами долго путешествовали, пришлось мало двигаться, давайте поиграем в игру «Космонавты»

Расставляем стульчики в количестве меньшем, чем количество детей.

Воспитатель читает стихотворение:

Ждут нас быстрые ракеты

Для полета на планеты

На какую захотим, на такую полетим

Но в игре один секрет- опоздавшим места нет

Дети бегают, а когда воспитатель произносит последнюю фразу, дети должны занять места на стульчиках.

Опоздавшие выбывают.

Космонавты и ученые выяснили, что на планетах, которые движутся вокруг солнца, нет жизни, потому что на одних планетах слишком холодно, на других слишком жарко. Но может быть где-то далеко есть живые существа? Мы назовем их инопланетянами.

Это значит- с иных, с других планет.

Давайте поможем инопланетянам вернуться домой и покажем дорожку к кораблю.

Воспитатель показывает детям изображение трех видов космических кораблей (треугольной, прямоугольной и овальной формы),

рядом нарисованы инопланетяне треугольной, прямоугольной и овальной формы.

Фигуры нарисованы пунктиром, дети должны строго по пунктиру обвести корабли и инопланетян, раскрасить их и нарисовать дорожку к кораблю каждому инопланетянину.

Но прежде чем мы займемся этим важным делом, давайте разомнем наши пальчики:

Мелкая моторика пальцев рук

Луно, луно, луноход (делаем движения кистями рук, как будто едем) Отправляемся в полет на старт, внимание, зажигание (ладони сложены под углом друг к другу)

10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 (дети загибают пальчики рук)

Взлет! (ладони, сложенные под углом друг к другу поднимаем вверх)

Дети рисуют

Дети рисуют корабли и инопланетян, раскрашивают и рисуют дорожки к кораблям.

Все вместе рассматриваем наши работы, дети рассказывают, каким цветом они закрасили корабли и инопланетян и почему.

Итоги занятия:

Дети, что нового мы сегодня узнали?

Как называется наша планета?

А на каких планетах мы с вами побывали сегодня?

Как звали собачек, которые были в космосе?

А как звали первого космонавта?

Как называется космический костюм?

Кто из вас хочет быть космонавтом?

Молодцы, ребята, вы очень внимательно слушали мой рассказ, все запомнили, из вас получатся настоящие космонавты

Занятие для детей средней группы на тему: «Космос»

Задачи:

1. Расширять знания о космосе, солнечной системе.
2. Продолжать закреплять знание о первом космонавте Ю. Гагарине.
3. Развивать память, воображение, внимание, расширение и активизация словаря существительными, прилагательными и глаголами по теме.
4. Воспитывать интерес к космосу.

Ход занятия.

Двадцатый век, к галактикам взлетая,
Несет нам всем торжественную весть:
Есть космонавт – профессия такая.
Уже такая должность в мире есть.
(Б. Божилон)

А с чего – же все начиналось?

Загадочный мир звёзд и планет с давних времен притягивал внимание людей. Звёздное небо видел каждый, огромное количество звёзд, которое на первый взгляд, невозможно сосчитать. Чего только нет на небе – туманности, звёзды, планеты, галактики (показ иллюстраций). Звезды кажутся маленькими сверкающими точками, потому что находятся очень далеко от земли. На самом

деле звезды – это огромные раскаленные газовые шары. Ещё в далёкие времена, наблюдая за ночным небом, люди заметили, что звёзды располагаются в определенном порядке и их можно объединить в созвездия, которым они дали название .

Солнце – это тоже звезда, самая ближайшая к нам, это центр планетной системы. Солнце – могучий источник жизни на Земле. Без солнечного света ни одно живое существо – ни человек, ни животное, ни насекомое – не могло бы жить.

Солнце не одиноко, у него есть семья – это планеты. Семья солнца называется Солнечной системой. В ней 9 планет. Планеты – это небесные тела, которые намного меньше звезд. Они не излучают свет, а пользуются теплом и светом Солнца. В семье Солнца, т. е. в Солнечной системе царит порядок: никто не толкается, не мешает друг другу. Каждая планета имеет свою дорожку, по которой она кружит вокруг Солнца (рассматривание иллюстраций). Кто знает название этих планет? Самая близкая к Солнцу планета – Меркурий (слайд4). Она названа в честь крылатого бога Меркурия. Её поверхность каменистая и пустынная, на ней нет ни воды, ни воздуха.

Следующая – Венера (слайд5). Она названа в честь богини любви и красоты. Здесь царит жара такая, что можно испечь пирог за несколько секунд без духовки.

А за Венерой расположилась наша планета – Земля (слайд6) Здесь не слишком жарко и не холодно, есть вода и воздух. Она имеет свой спутник – Луну.

За Землей идет Марс (слайд7) – назван в честь бога войны – Марса. Эта планета похожа на Землю, здесь также есть 4 времени года.

За Марсом следует Юпитер (слайд8)- самая большая планета. Настолько большая, что на ней могли бы поместиться все планеты.

Потом идет Сатурн Эта планета известна своими кольцами.

За Сатурном следует Уран – единственная планета, которая вращается вокруг Солнца, как бы лежа на боку. Её называют «лежачая планета».

Нептун – названа эта планета в честь бога моря Нептуна, поэтому она синяя и холодная. Здесь дуют самые сильные ветры (более 2000 км/ч)

И последняя планета Плутон. Плутон находится очень далеко от Солнца, и к нему не доходят тепло и свет, поэтому там очень холодно и кругом один лед.

Чтобы лучше запомнить названия планет есть астрономическая считалка:

На Луне шел звездочет

Он планетам вел подсчет
Меркурий – раз, Венера – два,
Три – Земля, четыре – Марс
Пять – Юпитер, шесть – Сатурн
Семь – Уран, восьмой – Нептун
Девятый дальше всех Плутон,
Кто не видит – выйди вон.

Физминутка

Мы пойдём на космодром, (Шагают)
Дружно в ногу мы идём,
Ждёт нас быстрая ракета (Руки над головой, продолжают шагать)
Для полёта на планету.
Отправляемся на Марс (Руки в сторону)
Звёзды неба, ждите нас.
Чтобы сильным стать и ловким
Начинаем тренировку: (остановиться и выполнять движения по тексту)
Руки вверх, руки вниз,
Вправо- влево наклонись,
Головою покрути
И лопатки разведи.
Вправо шаг и влево шаг,
А теперь прыжком вот так.

Скоро наступит день «Космонавтики». Этим днем считается 12 апреля. В этот день много лет назад в космос полетел первый в мире космический корабль – спутник «Восток» с человеком на борту. Первыми "космонавтами" - разведчиками стали мыши, кролики, насекомые и даже микробы. Первая маленькая мышка - "космонавт" пробыла над Землёй почти целые сутки. Но тогда ещё учёные не умели возвращать космические корабли на Землю. 19 августа 1960 с космодрома Байконур в космос полетели собаки Белка и Стрелка (слайд13). 20 августа на территории СССР совершил мягкую посадку

спускаемый аппарат с собаками. Впервые в мире живые существа, побывав в космосе, возвратились на Землю.

Так учёные убедились, что живые существа могут жить в невесомости. Путь в космос был открыт. В 1969 году американцы запустили свой первый биологический спутник с обезьяной Бони. А кто знает, как зовут человека — первого космонавта? Показ фотографии Ю.А.Гагарина (слайд14). В иллюминатор он увидел солнце, которое светило в сотни раз ярче, чем на земле. Юрий Гагарин облетел Землю всего один раз и пробыл в Космосе чуть больше часа. Сейчас космонавты проводят в космосе много дней. Они живут на космических станциях, работают, проводят разные эксперименты, следят за приборами, проводят ремонт оборудования (слайд15). Работа космонавтов сложная и трудная. Свою работу выполняют космонавты в скафандрах. Скафандр весит около 50 кг, а шлем 4 кг. Скафандр предохраняет от сильного холода в тени и жарких солнечных лучей, поддерживает кислород и оснащён многими карманами, каждый из которых имеет своё назначение.

А сейчас мы с вами превратимся в космонавтов.

Игра «Космонавты»

Нужно поставить стульчики по кругу, на один меньше, чем участников. Дети движутся по кругу и проговаривают вместе с воспитателем слова:

Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам

На какую захотим,

На такую полетим.

Но в игре один секрет,

Опоздавшим места нет.

На последней строчке нужно занять место. Кому не хватило места, выходит из игры.

А сейчас я вам прочитаю сказку «Как Солнце и Луна друг к другу в гости ходили».