

Конспект занятия  
«Подготовка к обучению грамоте»  
на тему:  
«Звуки Н. буква Н.»

**Цель:** сформировать умение дифференцировать звуки [н] и [н`] и находить их место в слове.

**Задачи:**

*Образовательные:* дифференциация звуков [н] и [н`]; развитие слуховой и зрительной памяти;

развитие логического мышления; закреплять умение определять позицию заданного звука в слове;

развитие зрительного восприятия;

*Развивающие:* развитие фонематического слуха; закрепить навыки употребления в речи новых слов;

формирование грамматически правильной речи; обогащение словарного запаса;

*Воспитательные:* формировать положительный эмоциональный фон на занятии;

учить слушать педагога; продолжать учить работать в коллективе; формировать личностные качества.

Словарная работа: объяснение значения слова: блинница.

**Оборудование и материалы:** рисунок носорога, Звуковичок синий, рисунок нерпы, Звуковичок зеленый, фишки: синяя, зеленая, буквы Нн, компьютер, флешка с презентацией «Незнайка загадывает загадки», картинки для игры «На что похожа буква Н?» (рисунок гамака, лесенки, замка, мостика, ниток), рисунок Незнайки, карточки-схемы слов (начало, середина, конец слова), рисунки животных.

**Раздаточный материал для детей:**

- рабочие тетради,
- простые карандаши,
- синий, зеленый карандаши,
- смайлики,
- маркеры.

**Ход занятия.**

**1. Организационный момент.**

Приветствие.

Приглашение в Школу Знаек.

Дети стоят к кругу.

*Каждый день по утрам*

*Мы делаем зарядку.*

*Мы сейчас покажем вам,*

*Что все у нас в порядке.*

*Здороваемся мы вот так.*

*А так прощаться будем.*

*Прощаться рано нам пока.*

*Заняться делом нужно.*

*Займем мы все свои места*

*Сидеть мы будем дружно.*

**Пальчиковая гимнастика.**

*Нам сейчас, нам сейчас нужно всех назвать на раз!*

*Этот пальчик самый сильный.*

*Этот пальчик самый смелый.*

*Этот пальчик самый средний.*

*Этот пальчик безымянный.  
Этот пальчик с ноготок.  
Получился кулачок.*

## **2. Введение в тему.**

Загадка 1.

*Кто один имеет рог?*

*Отгадайте...* (носорог)

- Правильно, ребята, это носорог.

- Какой первый звук в слове носорог? (Н)

Посмотрите, а вот и Звуковичок к нам в гости пришел!

- Какой звук он нам принес?

(ответы детей: согласный, твердый, звонкий - Н)

- Как вы узнали, что звук Н звонкий?

(ответы детей: по шапочке Звуковичка- звонок, значит звук звонкий)

Загадка 2.

*Нерпы все живут во льдах*

*В дальних северных морях.*

*Вот готов у нерпы лед*

*И домой она идет.*

- Какой первый звук стоит в слове нерпа? (НЬ)

Посмотрите, а вот и другой Звуковичок к нам в гости пришел!

- Какой звук он нам принес?

(ответы детей: согласный, мягкий, звонкий - НЬ)

## **3. Ознакомление с новым материалом.**

Обозначать звуки Н и НЬ при составлении звуковых моделей мы будем фишками.

(Показ звуковых фишек синих и зеленых)

*Забежали звуки в нос.*

*Для чего же? Вот вопрос!*

*Звуки Н и НЬ тотчас*

*Объяснили все для нас:*

*«К зубкам язычок прижался.*

*Нам один лишь путь остался».*

- Ребята, а кто из вас знает, какой буквой обозначаются звуки Н и НЬ?

(ответы детей: буквой Н)

Показ буквы Н

Правильно!

*Вот буква главная большая – стоит она всегда вначале*

*Названий городов, названиях рек, людей имен,*

*И в кличках всех животных*

*Найдешь её охотно.*

*А вот дочурка с нею рядом*

*Похожа, как две капли с мамой.*

*Та буква и мала.*

*Она на строчке вмещена.*

Вот так печатаются буквы Н.

- Ребята, сегодня к нам в Школу Знаек пришел гость. Вы хорошо с ним знакомы. У него есть друг, который ему всегда помогает, на все вопросы отвечает, любит конструировать и создавать технические аппараты. А вместе друзья живут в Цветочном городе. Как вы думаете, кто это?

- Правильно, это Незнайка.

А сейчас ваш друг приглашает нас в гости. Он в своем Цветочном городе узнал про букву Н и приготовил для вас загадки и задания. Отправляемся в наш кинозал.  
(дети переходят и рассаживаются на стульчики)

Вспомните правила поведения в кинозале.

-Молодцы!

Смотрите и слушайте все внимательно!

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ.**

Загадка 1.

Два конца, два кольца.

Посередине гвоздик. (ножницы)

Загадка 2

Не пахарь, не кузнец, не плотник,

А первый на селе работник. (конь)

Давайте напечатаем в воздухе буквы Н большую и букву н маленькую.

Упражнение в воздухе.

Палка, палка, поясок

Буква Н как мосток.

- Ребята, подумайте, на что еще похожа буква Н.

(ответы детей)

**4. Актуализация знаний.**

Игра «На что похожа буква Н»

Вот, друзья, вы посмотрите, на что похожа буква, назовите.

Показ рисунков.

1. *Гамаки средь пальм висят*

*Обезьяны часто на них сидят.*

*И качаются на них, и кувыркаются.*

*И по утрам на них просыпаются.*

2. *На букве Н я как на лесенке.*

*Сижусь и распеваю песенки.*

3. *Мостик есть меж стройных башен,*

*Между двух высоких стен!*

*Вам любой волшебник скажет:*

*Этот замок – буква Н.*

4. *Вот катушки так катушки*

*Две построились, стоят.*

*В нитках Н найдете сразу,*

*Они об этом говорят.*

-Ребята, вы все запомнили, как печатается буква Н?

Молодцы!

Физ.-минутка.

*Мы с Незнайкой потянулись.*

*Раз нагнулись. Два нагнулись.*

*Три в ладоши три хлопка.*

*Головою три кивка.*

*На четыре руки – шире.*

*Пять руками помахать.*

*Шесть за парты надо сесть.*

Дети рассаживаются за парты.

- Ребята, давайте откроем тетради и вспомним правило работы при письме.

Правило.

*Я тетрадь свою открою*

*И наклонно положу.*

Я, друзья, от вас не скрою,  
Карандаш вот так держу.  
Сяду прямо не согнусь.  
Выше голову держу.  
Я сейчас писать учусь.  
Аккуратно напишу.

Лисенок предлагает четко и правильно произнести скороговорку.

Работа со скороговоркой (3 раза).

У НАТЫ И У НИНЫ СЕГОДНЯ ИМЕНИНЫ.

ПОДАРИЛИ ИМЕНИНИЦАМ НОСКИ, КОНЬКИ И БЛИННИЦУ.

- Ребята, кто из вас знает, что такое блинница?

- А сейчас давайте подготовим пальчики для письма.

### **5. Закрепление полученных знаний.**

Работа в тетради.

Задание 1. Выполните штриховку простым карандашом.

Задание 2. Напечатайте буквы Н правильно.

Выходите из-за парт, встаньте в круг.

### Игра «Найди место звука в слове»

Стихи к рисункам.

*Он огромный, как гора,  
Уши, словно два крыла,  
Ноги - толстые колонны,*

Вес отличный: под две тонны!

Грузы носит он, шутя,

А послушен, как дитя,

**Слон** силен и неуклюж,

Очень любит теплый душ. (в конце слова звук Н)

Апельсины и бананы,

Очень любят **обезьяны**.

Любят детки, любят мамы,

Могут съесть их килограммы.

(в середине слова звук Н)

Чем известен полюс Южный?

Тем, что полюс Южный-вьюжный.

Землю там покрыли льдины.

А на них живут **пингвины**.

Не летают птицы эти,

Но летать они хотят

И подолгу на рассвете

В небо низкое глядят. (в середине слова 2 звука Н)

Как на бал зимой и летом –

**Павлин** - птица разодета.

Чуть прищуривает глаз:

- Нет ли зеркальца у вас?

(в конце слова звук Н)

Молодцы! Как хорошо вы занимаетесь в Школе Знаек.

- Ребята, посмотрите на доску. Подумайте и скажите, а ко всем ли схемам мы подобрали слова?

Нет.

Какая схема осталась без слов? (звук н в начале слова).

Правильно!

5. Подведение итогов.

- с какими звуками вы познакомились сегодня в Школе Знаек?

- Какой буквой обозначаются звуки Н и НЬ?

- Названия каких животных вы запомнили?

6. Рефлексия.

- Ребята, Незнайка оставил вам солнечные смайлики, на которых передал разное настроение. А вы маркером нарисуйте свое настроение.

Выходите, к доске и расскажите, какое у вас настроение было на этом занятии.

Я благодарю вас за работу на занятии и желаю узнать еще много интересного.