

## План-конспект «Пылесос для Золушки» аппликация для средней группы

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:** закреплять умение вырезать предметы круглой и овальной формы и наклеивать изображения знакомого предмета; составлять несложную композицию; соотносить изображение с величиной листа, красиво располагать изображения на листе, использовать в работе подручные материалы (шерстяная нить).

**Развивающие задачи:** развивать изображение, творчество, мелкую моторику.

**Воспитательные задачи:** воспитывать эстетический вкус при подборе бумаги сочетающихся цветов для составления изображения.

**Коррекционные задачи:** учить детей сопровождать речью выполняемые действия: вырезаю - намазываю клеем; прикладываю- разглаживаю тряпочкой; пополнять словарный запас, развивать речь.

**Раздаточный материал:** цветная бумага, ножницы, клей, шерстяные ниточки.

**Оборудование:** Предметные картинки с изображением бытовой техники, мяч.

**Предварительная работа:** проведение занятия «Вещи, которые нам помогают»

**Ход занятия.**

**1. Организационный момент:**

**Воспитатель:** - Ребята! Нам пришло письмо. Давайте посмотрим, кто же его написал? Ребята, это письмо от Золушки! Она просит нас о помощи. Что же случилось? Давайте прочитаем:

«Ребята! У меня случилась беда, мой помощник – веник истерся весь. Теперь мне нечем подметать пол, а мне так хочется попасть на бал и встретиться с принцем. Помогите, пожалуйста! Пришлите мне пылесос, говорят эта такая бытовая техника и она лучше веника»

**Воспитатель:** - Ну, что, ребята, поможем Золушке?

**Воспитатель:** - Ребята, а что же такое «бытовая техника»?

**Дети:** - Техника, используемая в быту, служит для облегчения домашней работы.

**Воспитатель:** - Ребята, а где же можно купить бытовую технику?

**Дети:** - В магазине, на рынке.

**Воспитатель:** - Правильно, в магазине бытовой техники. Ну что ж, отправляемся в страну бытовой техники! Но чтобы туда попасть, вам придется ответить, для чего нужны электрические бытовые приборы.

**Игра «Продолжи предложение».** (Я буду кидать вам мяч, и начинать предложение, а вы будете его заканчивать.)

**Цель:** учиться составлять простые предложения, пополнять словарный запас по теме бытовая техника, развивать речь.

• Пылесос нужен для того, чтобы.

- Мясорубка нужна для того, чтобы.
- Соковыжималка.
- Пароварка.
- Миксер.
- Духовка.
- Фен.
- Стиральная машина.
- Утюг.
- Микроволновая печь.
- Холодильник.

## **2. Основная часть.**

**Воспитатель:** - Я предлагаю вам самим сделать бытовую технику – пылесос и подарить его Золушке. Для этого у вас на подносах лежат заготовки из цветной бумаги. На какую геометрическую фигуру похожи ваши заготовки?

**Дети:** - На прямоугольник.

**Воспитатель:** - Нам надо из прямоугольника сделать овал, для этого мы закругляем уголки у прямоугольника. Вместо шланга у нас будет шерстяная ниточка. Когда все детали будут вырезаны, вы накладываете детали друг на друга и смотрите, что, куда будете приклеивать. Только потом берёте клей, мажете детали на клеёнке и приклеиваете. Тряпочкой убираем лишний клей. Не забывайте убирать ножницы в стаканчик, а мусор в тарелочку, чтобы он вам не мешал.

### **Проводится физминутка.**

Взяли веники мы дружно,  
 Золушке помочь нам нужно.  
 Подметем и тут, и там,  
 Не забудем про чулан.  
 Мы подтянемся немножко,  
 Вытрем пыль всю у окошка.  
 Птиц накормим мы с ладошки,  
 Мы дадим им хлебной крошки.  
 Поможем мы в беде всегда,  
 Друзей не бросим никогда!

### **Практическая часть.**

Дети садятся и приступают к выполнению задания. Воспитатель оказывает помощь – кому требуется.

## **3. Подведение итогов.**

Ребята, посмотрите, сколько много у нас получилось пылесосов! Вам нравится? А что именно нравится? Вот Золушка - то обрадуется!