

Развиваем речь: Животные севера.

Цель: воспитывать речевую культуру детей, уточнить и обобщить представления детей о животных Севера.

Задачи:

1. Формировать у детей представление о животных Севера, закрепить имеющиеся знания о внешнем виде, жизни, повадках этих животных;
2. Активизировать и расширять словарь признаков, учить использовать в речи сложносочиненные предложения с союзом «а»;
3. Продолжать развивать навыки звукового анализа и синтеза;
4. Закреплять умение образовывать притяжательные прилагательные;
5. Развивать общую и мелкую моторику, ориентировку в пространстве;
6. Воспитывать интерес к окружающему миру, активность, внимательность, инициативность.

Предварительная работа:

- Беседа о животных севера, их особенностях, повадках;
- Беседа «Как животные приспосабливаются к зиме»;
- Рассмотрение картинок из альбома «Животные Севера»;
- Чтение: В. Катаев «Цветик – Семицветик», Г.Снегирев «Как Алёшка жил на севере»;
- Просмотр мультфильмов «Умка», «Лоло»;
- Д/и «Кто чем питается», «Кто где живет?», «Четвертый лишний» «Угадай животное», «Назови правильно»;
- Посещение зоопарка с родителями (по возможности).
 - Образовательная область: «Социально - коммуникативное развитие».
 - Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познание»
 - Цели:
 - - продолжать знакомить и углублять знания детей о России, а именно о Севере;
 - - подвести знания детей к тому, что природа, животный мир, образ жизни людей зависит от климатических условий данной полосы России;

- - расширять кругозор детей, развивать мышление, сообразительность, воображение, речь;
- - воспитывать у детей любовь к Родине, ее народу, интерес к познанию.
-
- Оборудование: глобус, карта, указка, иллюстрации о Севере, альбом «Животные севера», альбом «Тайны Севера», карточки для игры «Хорошо-плохо».
- Предварительная работа: Чтение произведений: «Айога», «Лепешки», «Белый и Бурый медведь».
- Рисование: «Северное сияние», «Олень», «Север» «Девушка в национальном костюме».
- Аппликация: «Северное сияние», «Национальный костюм», «Узоры Севера».

Ход НОД:

Педагог: Дети, где вы живете? Кто скажет по-другому?

Какая наша страна? (Показывает ее на карте, глобусе). Давайте определим, где мы живем? Мы живем на севере, но сегодня мы совершим путешествие еще севернее в царство вечного холода.

Вопросы к детям:

1. Дети, что такое Север? Что вы о нем знаете? (Царство вечного холода, снега и льда)
2. Какая погода характерна для Севера? (Морозная, холодная, студеная) Почему там всегда холодно? (Дует ледяной ветер – дыхание океана)
3. Почему океан «Северный ледовитый»? (Весь скован льдом, покрыт снегом)
4. Север называют «край земли»? Как это понимать? (кончается суша, начинается море, океан; зимой не отличишь, где суша, где океан: кругом лед да снег)
5. Здесь находится Великий Северный Путь, как же пройдут караваны кораблей? (могучие ледоколы прокладывают путь во льдах)

6. Дети, сколько месяцев у нас длится зима? А на Севере длиннее или короче? (зимой на Севере темно, ни утра, ни дня, ни вечера: круглые сутки ночь, полгода – ночь. Это полярная ночь.)

Педагог показывает картину с изображением Северного сияния.

Педагог: Дети, посмотрите, какую красоту можно увидеть полярной ночью. Что это? (северное сияние).

Если зимой – полярная ночь, то летом – полярный день: сплошной день, белые ночи.

Педагог: Север населяют разные народы: якуты, чукчи, эвенки, ханты, манси, каряки, ненцы. Они говорят на своем родном языке, у них своя национальная одежда, пища, песни, танцы, свои занятия, работа.

Вопрос к детям:

1. Кто знает, как называется дом на севере? (Дети отвечают – чум, (показ картины).

Педагог: совершенно верно. Там разводят очаг (огонь, готовят пищу, дым от огня поднимается и выходит через отверстие в чуме сверху. Чум сооружают из каркаса палок, после покрывают оленьей шкурой.

Вопросы к детям:

1. Кто же кормит, одевает, служит транспортом для жителей севера? (Олень).

2. Есть ли на Севере собаки? Чем они помогают людям? (Да, собаки- лайки помогают людям перевозить почту, грузы, пассажиров).

3. Чем же занимаются люди на севере? (Рыбной ловлей, оленеводством, охотой, шьют одежду, собирают ягоды и грибы).

4. А если бы на Севере не было бы моря? (Не было бы рыбы, икры).

Педагог: на севере живут не только люди, но и животные. Назовите каких животных Севера вы знаете? (северные олени, арктические волки, песцы, лемминги, полярные совы, зайцы, тюлени, морские слоны, моржи, белые медведи, полярные волки.).

Физкультминутка.

Здесь всюду холод, лед и тень, (дети обнимают себя за плечи)

Полгода — ночь, (закрывают глаза ладонями)

Полгода — день. (выпрямляются, поднимают руки вверх)

Из льда здесь люди строят дом, (соединяют руки над головой — «крыша»)

И океан покрыт весь льдом. (разводят руки в стороны)

Зверей ты здесь почти не встретишь. (ставят ладонь козырьком над глазами)

И птиц ты в небе не заметишь. (Делают махи руками)

Лишь мишка, белый, словно иней, (Подражают походке медведя)

Хозяин ледяной пустыни. (Руки на поясе, стоят смирно)

(Просмотр презентации «Животные севера»). Суровые условия жизни, которые являются нелегким испытанием на выносливость и способность терпеть лишения для немногих видов животных. В борьбе за выживание им пришлось приспособиться к жизни в условиях вечной мерзлоты, продуваемых всеми ветрами пространствах, зимой покрытых льдами, а летом болотами. Большинство из них научилось экономно расходовать энергию. Способность к накоплению подкожного жира, длинная шерсть или оперение.

Кого вы видите на этой картинке?

Это **тюлень**. Холодные воды Северного моря омывают каменистый берег. А на берегу, как на пляже, лежат тюлени. У них круглая усатая голова, круглые глазки, а вместо лап — ласты. Спина и бока у тюленя тёмные, в пятнах, а живот более светлый. Передвигаться по земле тюленям очень неудобно. Но зато тюлени очень хорошо плавают. Питаются они рыбой, креветками, крабами, моллюсками. Кроме плотного непромокаемого меха, у тюленя есть под кожей толстый слой жира. Дети тюленей называются «бельки» из-за белого цвета своей шубки.

А теперь, когда мы познакомились с таким интересным животным, как тюлень, давайте выучим новую гимнастику для пальчиков:

Кончиком большого пальца поочередно касаемся («здороваемся») каждого пальца.

Упражнение выполняется сначала одной рукой, потом – второй, делаем два повторения, в соответствии с текстом гимнастики.

Тепы-тяпы, тепы-тяпы

Это ласты, а не лапы

У тюленей ласты эти

Носят мамы, папы, дети.

Загадка про белого медведя - Это белый медведь. Мы с вами кое-что уже знаем о белых медведях.

В этой коробке должны лежать 2 фотографии, но от дальней дороги они развалились на части.

Воспитатель: Возьмите себе по одной части и соберите целые фотографии, чтобы понять, кто же там изображен.

Ребята делятся на команды с помощью разрезного материала и собирают изображения белого и бурого медведя на столах.

Воспитатель: А давайте подумаем, что общего и чем отличаются бурый и белый медведи?

Дети проводят сравнительный анализ с использованием союза «а» в командах. Признаки отличия:

- Цвет. У белого медведя белая шуба, а у бурого — коричневая.
- Как проводят зиму. Белый медведь охотится, не ложится в спячку, бурый медведь спит всю зиму в берлоге.
- Чем питается. Белый медведь питается рыбой, тюленями, а бурый — ягодами, рыбой.
- Где живет. Белый медведь живет на севере, на льдинах, а бурый в лесу, спит в берлоге.
- Размер. Белый медведь гораздо больше, потому что шерсть белого медведя покрыта слоем жира, а бурый медведь меньше по размеру.
 - **Воспитатель:** А вот еще один житель Севера. Это **пингвин**.
 - Ребята, а пингвин – это животное или птица?
 - *Ответы детей.*
 - Пингвин — это птица. Но не все птицы могут летать. Пингвин, например, не летает. В своей белой манишке и чёрном фраке он похож на человечка, ходит на лапках, смешно переваливаясь. Перья у пингинов короткие, но они плотно прикрывают тело, словно шубка. А

главная их защита от морозов и холодных ветров — большие запасы жира под кожей. Пингвины живут большими стаями, вместе растят птенцов. И охотятся тоже компанией — так им легче защититься от врагов: кто —нибудь из них обязательно заметит опасность и предупредит остальных. Очень интересно, что пингвины не выют гнёзд, а высидивают птенцов в складках живота, держа яйцо с детёнышем на лапках. Пингвины не умеют летать, зато очень хорошо плавают и ныряют. Питаются они рыбой, но в море идут только взрослые пингвины, а детёныши остаются на берегу. Пингвины очень дружны, и это помогает им выжить в суровых условиях севера.

Воспитатель предлагает детям сесть за столы и выполнить задание на местах.

III. Подведение итогов.

Воспитатель: Ребята, с какими животными вы сегодня встречались? Что на занятии вам понравилось? Какое задание для вас было самым трудным? С чем справились хорошо? Спасибо. Вы все сегодня постарались и были большие молодцы.