

Трудовая деятельность (социальный мир): (2 мл. гр.)

Тема: «Безопасность на дороге».

Цель: формирование знаний о правилах дорожного движения.

Задачи: познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения.

Закрепить знание о значении светофора на дороге, правила регулирования движения транспорта и пешеходов. Развивать интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения. Воспитывать наблюдательность.

Материалы:

Макет светофора, узкая доска, коврик «пешеходный переход», картины - «Улица», «Как правильно переходить дорогу»

Ход занятия:

Под музыку в зал входят дети. Их встречает Кот Леопольд.

Кот Леопольд: «Здравствуйте ребята, вы узнаете меня? Как меня зовут?» (Ответы детей).

Давайте мы с вами отправимся на прогулку. Но дорога предстоит непростая (дети следуют за Котом: по пешеходной дорожке, заходят в парк, перешагивая через «кочки» с высоко поднятыми коленями, перепрыгивают через лужи)

Кот Леопольд: «Вот узенькая дорожка, которая называется «тротуар» (дети идут по узкой доске и подходят к светофору).

Кот Леопольд: «А это светофор. Если горит «красный» свет, нужно стоять, а на «зеленый» - идти (на пути стоит макет светофора с переключающимися сигналами).

Дети, посмотрите, какой свет горит сейчас (ответы детей). На «зеленый» сигнал переходим дорогу по пешеходной дорожке.

Кот Леопольд: Ой, где это мы с вами оказались? Мы с вами пришли в детский сад. А давайте вспомним все, что вы сегодня увидели, и я еще немного расскажу вам о правилах дорожного движения. «Давным-давно, когда не было автомобилей, люди передвигались пешком или на лошадях. Шли годы, и на дорогах появилось много машин и, чтобы не было аварий, люди придумали правила для тех, кто ходит пешком, и для тех, кто ездит на машине.

Давайте рассмотрим картину перед вами. (слайды)

-Посмотрите на картину, что на ней изображено? (Ответы детей)

-Кто такие пешеходы?

Как называются дорожки для пешеходов?

Дети: пешеходный переход.

Кот Леопольд: Как она ещё по-другому называется? (зебра).

Как выглядит пешеходный переход?

Зачем пешеходам нужны дорожные знаки? «Пешеходам нужно быть очень осторожными и внимательными, ведь немало препятствий он может встретить, например, незакрытые люки на дорожке, сосульки, ремонтные работы и многое другое. Прежде чем перейти дорогу, нужно посмотреть налево, потом направо и если машины нет, то можно смело проходить по «зебре».

-Как нужно переходить дорогу?

А теперь послушайте стихотворение и выполняйте движения за мной:

Движеньем полон город, бегут машины в ряд.

Цветные светофоры и день, и ночь горят.

Шагая осторожно, за улицей следи

И только там, где можно ее переходи.

-Что такое тротуар, а что такое проезжая часть, или дорога? Вы ходите по проезжей части или по тротуару?

-А кто такие пассажиры?

-Вопросы о светофоре: что это, на что похож, зачем он нужен, сколько сигналов и какого цвета сигналы светофора, что они означают?

«А наши ребята знают стихотворение о светофоре».

1-ый ребенок: Если свет зажегся красный,

Значит двигаться опасно.

2-ой ребенок: Желтый свет предупреждение:

Жди сигнала изменения.

3-ий ребенок: Свет зеленый говорит:

Проходите, путь открыт». С. Михалков

«Ребята, я хотел бы поиграть с вами в игру».

2.Игра «Цветные автомобили»

Детям в руки дается круги разного цвета, дети стоят каждый цвет в своем гараже, пока звучит бубен дети «ездят», бубен замолкает дети должны найти свой гараж.

3. Заключение.

Кот Леопольд благодарит детей за работу и читает стихотворение:

«На улице будьте внимательны, дети.

Твердо запомните правила эти.

И выполняйте их строго всегда,

Чтоб не случилась большая беда».