

## «Я человек»

### Интегрированное занятие в подготовительной группе По теме «Я человек» (физкультура и здоровье)

#### Цели и задачи:

- Дать детям знания о человеческом организме, его внешнем и внутреннем виде, функциях отдельных органов, чувствах человека.
  - обобщение элементарных вале логических знаний детей о работе различных органов человека;
  - развитие у детей умение использовать знания о здоровом образе жизни для своего оздоровления,
  - выработать собственный вариант здорового образа жизни самостоятельно (по возможности) решать проблемы своего здоровья.
  - воспитание навыков сохранения и укрепления собственного здоровья, умения высказывать оценочные суждения о фактах и явлениях, ухудшающих и улучшающих здоровье человека.
- Закрепить знания о человеческом организме, особенностях нашего тела.

#### Предварительная работа:

Изо деятельности: рисовании скелета человека, рисование мышц человека.  
Чтение произведения «Цветик семицветик» Валентина Катаева  
Прослушивание звуков для правильного определения.  
Апликация скелета человека.  
Выставка литературы по теме ЗОЖ.

Занятие по развитию речи – разучивание и проговаривание скороговорок.

Физкультурное занятие «Знай своё тело», ознакомление с системой кровообращения, дыхания, опорно - двигательным аппаратом.

Под музыкальное сопровождение дети входят в зал. Выстраиваются для физкультминутки.

#### Инструктор - Физкультминутка:

Живут мальчики – весёлые пальчики

Озорные ножки – ходят по дорожке

Шея крутит головой – вправо влево обороты

Покажи те мне где животик?

Наше тело подтянулось

(Как берёзонька стройна)

Стала ровною спина

А теперь все подтянулись и друг другу улыбнулись!

**Инструктор:** Сегодня на нашем празднике присутствуют 2 команды: «Ушастики» и «Глазастики».

А почему такое интересное название, давайте попробуем разобраться.

#### Воспитатель:

##### 1. Для чего нужны глаза

(Гимнастика для глаз)

**Инструктор:** Игра «Зоркий глаз» нужно попасть в кеглю стоящую на расстоянии 2 метров. Один ребёнок с открытыми глазами. Другой с завязанными.

Команде, которая сбила больше кеглей присуждается победа.

Сделать вывод.

Чтобы наши глаза смотрели лучше нужно принимать витамины в виде моркови.

**2. Рот** (скороговорки).

**3. Нос.** Интересный вот вопрос. Для чего нам нужен нос. Ответы детей.

Игра «Угадай-ка». Завязать детям глаза и дать им с завязанными глазами отгадать овощ или фрукт лежащий на тарелке.

Победа присуждается той команде, которая отгадает больше правильных ответов.

**4. Уши:** «**Волшебная полянка**». Давайте погуляем по волшебной полянке. Какой здесь чистый воздух. Под звуки аудиозаписи слышаться крики птиц, мяуканье кошек, лай собак, мычание коров, и т.д.)

**5. Шея** повороты головы вправо и влево.

**Инструктор:** (под музыку физкультминутка «А у жирафа пятнышки везде»)

**6. Руки** (для чего нам руки) Брать, держать, причёсываться, чистить зубы, одеваться, кушать, танцевать....

**Инструктор:**

Эстафета с использованием рук. (Построй домик из кубиков).

Эстафета с завязанными руками. Кушаем без рук.

(Кушаем с блюда сгущёнку с завязанными руками). Одному ребёнку не завязываем руки. Ребёнок покушал и оставляя с чистым ртом. Сделать вывод.

Выигрывает команда, которая испачкается как можно меньше.

**7. Ноги** – бегать, прыгать, приседать, ходить, подниматься на высоту, плавать...

**Инструктор:**

Эстафета с завязанными ногами 1 человек, а другой- ноги свободные.

Потушить пожар.

Сделать вывод после эстафеты.

В заключении ещё раз проговорить о важности рук, ног, головы, глаз, рта, внутренних органов.

**8. Голова. Поиграть в заключительную эстафету «Построй скелет».**

Вместе с частями скелета (нарисованными на картоне) лежат много различных рисунков. Дети должны найти нужные изображения и построить правильный скелет.

Выигрывает команда, которая сделает задание быстрее.

Команды награждаются грамотами и сладкими призами.

**Задания.**

**1. Игра "Звук заблудился".**

**Воспитатель:** Необходимо найти заблудившийся звук в слове , написать в тетради слово, подчеркнуть этот звук. Неизвестно, как случилось, Только

буква заблудилась. Заскочила в чей-то дом и хозяйничает в нём. Но едва туда вошла Буква - озорница, Очень странные дела Начали твориться... (А. Шибанов)

- 1) Куклу выронив из рук, Маша мчится к маме. - Там ползёт зелёный лук С длинными усами. - В каком слове буква - озорница? (Лук) - На какую букву заменим? (Л на Ж. Лук на жук)
- 2) Врач напомнил дяде Мите - Не забудьте об одном: Обязательно примите Десять цапель перед сном. (цапель - капель)
- 3) На островок налетел ураган, На пальме остался последний баран. (Баран - банан)
- 4) Тает снег, течёт ручей. На ветвях полно врачей. (врачей - грачей).
- 5) Закричал охотник: "Ой!" Двери гонятся за мной. (Двери - звери)
- 6) Поэт закончил строчку. В конце поставил бочку. (Бочку - точку).
- 7) Мы собираем васильки,  
На головах у нас щенки. (Щенки - венки).
- 8) Я рубашку сшила шишке Я сошью ему штанишки. (Шишке - мишке).

## **2. Математические загадки.**

**Воспитатель:**

Проживают в этой книжке Хитроумные братишки. Десять их, но братья эти Сосчитают всё на свете

**Воспитатель:** Что это за братишки?

**Дети:** Цифры!

**Воспитатель:** Чему нас учит математика?

**Дети:** Считать, сравнивать, складывать, вычитать, делить...

**Воспитатель:** В жизни очень часто помогает математика. Поможет и нам. Чтобы вам легче было решить задачки, вы можете использовать счетные палочки./Дети записывают примеры в тетрадах/

- 1) Высоко задравши нос, Заяц шесть морковок нёс. Спотыкнулся и упал - Две морковки потерял. Сколько морковок у зайца осталось? ( $4, 6-2=4$ )  
(Дети показывают цифру 4.)
- 2) Однажды три цыплёнка, А с ними три мышонка, А с ними три весёлых Умытых поросёнка Бежали спозаранку. Из дома на полянку. Посчитайте поскорей, Сколько было всех друзей. Что утром спозаранку играли на полянке? (9)
- 3) У одного цветка четыре лепестка. А сколько лепестков у двух таких цветков? (8)
- 4) Две весёлые мартышки Покупать ходили книжки. И купили книг по пять, Чтобы было, что читать. Только глупые мартышки Сосчитать не могут книжки.  
Ты мартышкам помоги, Сколько книг у них, скажи? (10)
- 5) В снег упал Серёжка, А за ним Алёшка, А за ним Иринка, А за ним Маринка. А потом упал Игнат. Сколько на снегу ребят? (5)
- 6) Ёжик шёл по лесу, шёл, На обед грибы нашёл. Пять под берёзой, и один у осины. Сколько их будет в плетёной корзине? (6) **Воспитатель:** Какие грибы нашёл ёжик?

**Дети:** 5 подберёзовиков, 1 подосиновик

7) Братьев этих ровно семь, Вам они известны всем. Каждую неделю кругом ходят братья друг за другом. Попрощается последний, Появляется передний.

**Воспитатель:** то эти братья?

**Дети:** Дни недели!

**Воспитатель:** Назовите дни недели.

**Дети:** Понедельник, вторник...

### 3. "Сказочный кроссворд"

**Воспитатель:**

Сели на странички

Тридцать три сестрички.

Сели рядом и молчат,

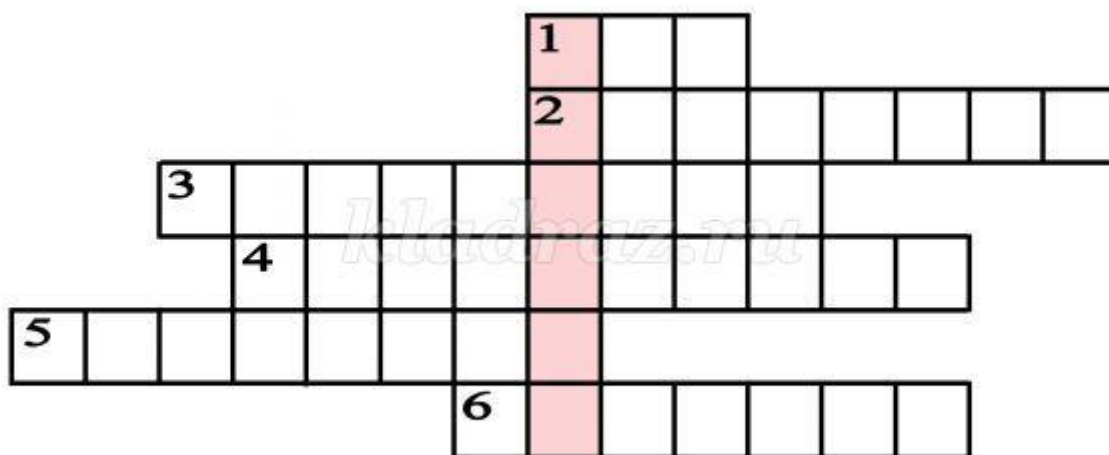
Нам загадки говорят.

Кто эти сестрички?

**Дети:** Буквы алфавита.

**Воспитатель:** Вот они- то нам и помогут разгадать сказочный кроссворд.

Отгадки будем записывать по горизонтали.



- 1) Железные зубы, костяная нога. Все люди знают - это Баба... (Яга)
- 2) У отца был мальчик странный, Необычный, деревянный. Но любил папаша сына, Шалунишку... (Буратино)
- 3) Фруктово-огородная страна, В одной из книжек - сказок есть она. А в ней - герой - мальчишка овощной, Он храбрый, справедливый, озорной. (Чиполино).
- 4) Появилась девочка в чашечке цветка, А была та девочка, чуть больше ноготка. В ореховой скорлупке девочка спала вот такая девочка. Как она мила. (Дюймовок).
- 5) Скачет лошадь не простая Чудо - грива золотая. По горам парнишку носит да никак его не сбросит. Есть у лошади сынок - Удивительный конёк По прозванию.... (горбунок)

б) Скорей бы приблизился вечер, И час долгожданный настал, Чтоб мне в золочённой карете Поехать на сказочный бал. Никто во дворце не узнает, Откуда я, как я зовусь. Но лишь полночь настанет, К себе на чердак я вернусь. (Золушка).

**Воспитатель:** Разгадав все слова по горизонтали, мы видим главное слово по вертикали. Прочитайте его.

**Дети читают:** "ЯБЛОКО"

#### **4. Игра. «Ручеёк»**

Дети встают в большой хоровод. Выбираются два человека. Это река.

Остальные дети бегут друг за другом, через "речку». Когда заканчиваются слова, "Речка" опускают руки и в неё попадают "Ручейки". Игра продолжается до последнего игрока.

"Ручеёк бежал, бежал. Прямо в речку к нам попал".

#### **5. Пословицы.**

**Воспитатель:**

Пословицы недаром молвятся! Без них прожить никак нельзя! Они великие помощники и в жизни верные друзья. Порой они нас наставляют, Советы мудрые дают,

Порой чему - то поучают И от беды нас берегут. Пословица вовек не сломится - Ведь с ней и горе, и беда. И наша речь красна пословицей: Давайте вспомним их, друзья!

-Продолжите пословицу. -Дело мастера.... (боится). -Жизнь дана нам .....(для добра). -Долог день до вечера.....(коли делать нечего). -Почитай учителя....(как своего родителя). -Авось, да как-нибудь.... (до добра не доведут). -Тот, кто хочет много знать... (тот не должен долго спать). -Ученье и труд... (всё перетрут). -Хочешь есть калачи...(не лежи на печи). - Повторенье... (мать ученья). -Красна птица пером...(а человек умом). -Ученье свет, а...(не ученье - тьма). -Век живи...(век учись). -Поспешишь...(людей насмешишь). -Делу время...(потехе час). -Мудрые советы дают пословицы!

#### **6. Пожелания.**

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, чем закончилась сказка "Цветик - семицветен". Какое последнее желание было у Жени? "...Вели, чтобы Витя был здоров! И в эту же минуту мальчик вскочил со скамьи, стал играть с Женей в салки и бегал так хорошо, чтобы девочка не могла его догнать" Какой добрый поступок. Представьте, что наш лепесток может исполнить любое ваше желание. Возьмите в руки цветочек и скажите своё желание.

**Некоторые ответы детей:**

-Чтобы на земле не было войны. \_ -Чтобы никто не болел. -Чтобы все были счастливыми. - Чтобы мама всегда улыбалась. - Чтобы в моей семье было всё хорошо. - Чтоб всем было радостно.

-Чтоб у всех были деньги. - Чтоб никто никого не убивал.

**Воспитатель:** Я тоже хочу сказать пожелание вам, мои дороги ребята. Я

хочу, чтобы вы выросли умными. добрыми, смелыми, честными, красивыми. Чтобы рядом с вами были ваши родители, друзья, родные. Чтобы вы никогда не болели и были всегда счастливыми. Я вас очень всех люблю.