

## **Познавательно-исследовательская деятельность в природе:**

### **Конспект занятия во второй младшей группе на тему: «Здравствуй Зимушка - зима»**

**Цель:** обобщить знания детей о времени года – зима, зимних забавах, зимней одежде. Расширять кругозор детей, формировать целостную картину мира, развивать свободное общение, приобщать к словесному искусству, формировать эмоциональную отзывчивость.

#### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

- Закреплять знания детей о характерных признаках зимы (зимой холодно, идет снег, снег лежит на крышах, дорогах, деревьях.);
- Учить детей замечать красоту зимней природы;
- Формировать понятие о свойстве снега (состоит из снежинок, холодный, пушистый, мягкий);
- Учить устанавливать простейшие причинные – следственные связи (снег тает на теплой руке и в теплой комнате);
- Активизировать словарь детей по теме «Зима», «Одежда»;
- Формировать навыки координации речи с движением.

##### **Развивающие:**

- Развитие исследовательского и познавательного интереса к экспериментированию со снегом.
- Развивать умение использовать в беседе накопленные знания.
- Продолжать работу над развитием диалогической формы речи.
- Развивать произвольное внимание, умение действовать по словесной инструкции взрослого.

##### **Воспитательные:**

- Воспитывать отзывчивость, доброту, любовь к природе. Воспитание культуры общения в процессе совместной деятельности.
- Воспитание бережного отношения к природе, способности замечать красоту зимней природы.

##### **Материалы и оборудование:**

- Сюжетные картинки: сугробы, елочки в снегу.
- Ведро (таз) со снегом
- Предметные картинки: шапка, шубка, рукавички, сапожки, туфли.

##### **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, я знаю, что все дети любят отгадывать загадки. И я вам сейчас хочу загадать загадку

**«Дел немало у меня.**

**Я белым одеялом всю землю укрываю.**

**Белю поля, дома. Зовут меня...» (Зима)**

Молодцы, конечно же, это зима. А у нас за окном, какое время года?

**Дети:** Зима.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы догадались, что сейчас на улице зима?

**Дети:** на улице снег, мороз .....

**Воспитатель:** Зима – это одно из красивых времен года! Какая же она, зима?

**Дети:** Холодная, пушистая, колючая, снежная, белая!

**Воспитатель:** действительно, зима может быть разной, и поэтому ее так любят взрослые и дети.

**Первая картинка: падает снег. (Слайд1)**

**Воспитатель:** посмотрите, как красиво!

**Белый снег пушистый**

**В воздухе кружится**

**И на землю тихо**

**Падает, ложится.**

**(И.Суриков).**

Какой бывает снег?

**Дети:** Белый, холодный, пушистый, искристый, сверкающий, блестящий, серебристый, хрустящий, мягкий.

**Воспитатель:** А когда много снега падает с неба, как это называется?

**Дети:** Снегопад.

**Воспитатель:** А когда снежинки кружатся, ветер их несет, как это называется?

**Дети:** Вьюга, метель.

**Воспитатель:** Ребята, а как воеет вьюга?

**Дети:** у-уууууу (включить звук вьюги)

**Воспитатель:** из чего состоит снег?

**Дети:** из снежинок.

**Вторая картинка: зимняя дорога, поле. (Слайд2)**

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, где лежит снег?

**Дети:** на дорогах, на полях. (Снег лежит на дорогах, на полях).

**Третья картинка: дом в снегу. (Слайд3)**

**Воспитатель:** на чем еще лежит снег?

**Дети:** на крыше. (Снег лежит на крыше).

**Воспитатель:** с чем можно сравнить снег, когда он покрывает улицы, дома, деревья. На что он похож? (на полотно, ковер, одеяло, шапку и т.д.)

**Четвертая картинка: лес, снег лежит на деревьях. (Слайд 4)**

**Воспитатель:** посмотрите, где еще лежит снег?

**Дети:** Снег лежит на деревьях.

**Воспитатель:** да, как много снега на деревьях. Для чего снег на деревьях и под деревьями?

**Дети:** чтобы деревья не замерзли.

**Воспитатель:** А зачем еще зимой нужен снег?

**Воспитатель:** А зима это хорошо или плохо?

**Воспитатель:** чем хорошо, когда зима?

**Дети:** много снега, можно играть в снежки, кататься на горке, на коньках, на лыжах, лепить снежную бабу.

**Воспитатель:** А когда можно сказать, что плохо зима?

**Дети:** зимой холодно, сильные морозы, метели, надо тепло одеваться, нельзя долго гулять.

**Воспитатель:** Ребята, я вам предлагаю совершить прогулку в зимний лес, полный сказок и чудес! Хотите отправиться вместе со мной?

**Дети:** да!!!

**Воспитатель:** а что мы с вами забыли сделать?

**Дети:** Одеться.

**Воспитатель:** А зачем нам надо одеваться?

**Дети:** Холодно.

### Дидактическая игра «Дети одеваются»

Дети подходят к столу, на котором разложены картинки с изображением одежды. Из них выбирают только изображение зимней одежды и на магнитной доске выставляют одежду в определенной последовательности.

Посмотрите - за окном

(обзорный жест рукой)

Белые дорожки.

Все равно гулять пойдем,

( шагают на месте)

Топать по дорожкам.

Наденем на ножки

( наклонились, указать на ноги)

Теплые сапожки;

Этот с правой ножки,

( «надевают на правую ногу сапожок»)

Этот с левой ножки.

(«надевают на левую ногу) сапожок»)

На ручки - рукавички

( руки вверх)

Теплые сестрички.

(вращают ладошками)

Эту на левый кулачок

( показывают правый кулачок)

Эту на правый кулачок.

(показывают левый кулачок)

Шубки меховые,

( надевают «шубку»)

Шапки пуховые.

( надеваем «шапку»).

**Воспитатель:** Скажите мне, ребята, а как же мы можем быстро добраться до леса?

**Дети:** доехать, долететь...

**Воспитатель:** А на чем мы можем доехать? Но вот в саду у нас транспорта нет, как, же тогда добраться до леса?

**Дети:** на санках, на лыжах...

**Воспитатель:** Я вам предлагаю отправиться в зимний лес на лыжах.

**Дети и воспитатель имитируют катание на лыжах.**

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас поднимите головки, посмотрите, что вы видите?

**Дети:** Туча.

**Воспитатель:** Какая большая туча висит над головой. А как вы думаете, что может посыпаться из тучи зимой?

**Дети:** Снег.

**Воспитатель показывает следующий слайд, летят снежинки.**

**Воспитатель:** Какая красота, скажите, что это?

**Дети:** Снежинки.

Рассмотрите их, какие они?

**Дети:** Белые, пушистые, легкие, воздушные, узорчатые.

А сейчас давайте подбросим снежинки вверх и поймем их, какие они?

**Дети:** Легкие.

Ребята, а что снежинки умеют делать?

**Дети:** летать, кружиться, падать, таить.

**Воспитатель:** ой, ребята посмотрите, сколько снега намело под елочку!

**Дети подходят к елочке, воспитатель достает ведро со снегом. Дети трогают снег ладошкой.**

**Воспитатель:** рассмотрим, какой он?

**Дети:** Белый, легкий, мягкий, холодный, пушистый.

**Воспитатель:** А как вы думаете, снег состоит из чего?

**Дети:** из снежинок.

**Воспитатель:** А теперь возьмите немного снега в ладошки.

**У моей Иринки**

**Две красивые снежинки.**

**Всем хотела показать,**

**Глядь – снежинок не видать.**

**Воспитатель:** Дети, откройте ладошки (снега нет). Куда исчез снег?

**Дети:** Растаял.

**Воспитатель:** Во что превратился?

**Дети:** В воду.

**Воспитатель:** почему?

**Дети:** Ладони теплые.

**Воспитатель:** Рука у нас теплая, поэтому снег постепенно тает. Какой холодный снежок, давайте вытрем ручки.

**Воспитатель:** хорошо мы с вами погуляли по снежному лесу, пора обратно в сад возвращаться.

**Воспитатель:** Ребята, ну вот наше путешествие закончилось, напомните мне, чем мы с вами сегодня занимались? Что вам понравилось?

