

НОД во второй младшей группе: «Что мы носим, обуваем»

Образовательные задачи: закрепление представлений об одежде, обуви, головных уборах, их назначении, деталях, материалах из которых сшиты, сделаны; уточнить, расширить и активизировать словарь по теме; учить соотносить выбор одежды, обуви и головного убора с временем года.

Развивающие задачи: развивать диалогическую речь, зрительное внимание, восприятие, речевой слух, память, тонкую моторику и координацию речи с движением; учить классифицировать одежду.

Воспитательные задачи: формировать опрятность, аккуратность.

Ход занятия:

Воспитатель: сегодня мы с вами отправимся в необычную страну, а чтобы туда попасть необходимо обуть наши волшебные сапожки.

Дети выполняют действия и движения в соответствии с содержанием стихотворения.

Я иду, иду, поднимая ножки.

У меня на ногах волшебные сапожки.

Высоко, высоко поднимая ножки,

Чтобы всем показать волшебные сапожки.

Ай-ай-ай! Посмотри, лужа-то какая!

Ай-ай-ай! Посмотри, лужа-то большая!

Высоко, высоко, высоко подпрыгну.

Не боюсь, не боюсь лужу перепрыгну

Воспитатель: вот мы и попали в волшебную страну. А кто живет в этой стране вы узнаете, отгадав загадку.

Загадка: везде ты видишь эти вещи, ведь в них удобно и тепло,

И много их на белом свете, но их запомнить мудрено.

Эти вещи надо знать, в них хорошо играть и спать,

Гулять и летом и в мороз, и даже в холод прятать нос.

Они о многом могут рассказать:

Кто их надел, куда пошел, зачем их надо примерять,

Для ног, для рук, для головы они важны и хороши,

Красивы, просто загляденье, о чем мое стихотворенье?

- Правильно о самых разных вещах, которые можно назвать одним словом – одежда.

- Давайте посмотрим, какую одежду вы сегодня надели в детский сад (*дети называют*).

- А что обуто у вас на ногах? (*ответы детей*)

- Вы знаете названия одежды, обуви и наверно хотите узнать о них еще больше, где и из чего шьют одежду, кто делает обувь. Я в этом вам сегодня помогу. (*пригласить за столы*)

Постановка проблемной ситуации.

- Для чего нужна одежда? (*защищает от холода, жары, ветра дождя, украшает, оберегает от травм*).

- Зачем человеку обувь? (*чтоб ноги не мерзли, защищает от воды острых предметов*).

- Для чего нужны головные уборы? (*укрывают от жары, дождя, холода*).

- Одежду люди носят с давних времен. Сначала одежду делали из шкур животных, на которых охотились, из листьев деревьев. Со временем появилась одежда из растительных и искусственных тканей, она стала разнообразней, прочней и привлекательней. В качестве обуви использовались шкура, кора древесины, позже человек научился плести лапти из веток, в некоторых странах делали деревянную обувь. Теперь ее можно увидеть в музее.

- Скажите у зверей есть одежда? (шерсть, у рыб? (чешуя, у птиц? (*перья*))

Вспомните кто из животных меняет шубку?

- Действительно некоторые животные меняют шубку в зависимости от сезона осенью и весной. А человек меняет свою одежду в зависимости от времени года, ситуации, в которой

он находится. Как одним словом можно назвать одежду, которую мы надеваем на улицу? (*верхняя*) а какую одежду мы надеваем на тело? (*нижнее белье*)

- Какая одежда бывает в разные времена года? (*зимняя, летняя, осенняя, весенняя*).

- Перечислите зимнюю одежду. Летнюю. Весеннюю и осеннюю.

- В любое время года мы можем быть дома, на празднике, заниматься спортом. Для каждого случая своя одежда.

- Назовите домашнюю, праздничную, спортивную одежду.

- А как вы думаете, какая бывает обувь? (*мужская, женская, детская, спортивная, зимняя, летняя*).

- А головные уборы? (*зимние, летние, мужские, женские, специальные, назовите их*).

Физ-минутка.

- А кто же шьет нам одежду, головные уборы и делает обувь?

- Одежду и головные уборы шьют на швейных фабриках, затем продают в магазине, шьют в ателье. Сначала модельер моделирует придумывает модели, закройщик снимает мерки, делает выкройки, по которым будут шить, портной и швея шьют по выкройкам одежду. Обувь делают на обувной фабрике. Люди, которые делают обувь называются обувщиками.

Игра «*Что сначала, что потом*». (*цепочка создания одежды*)

- Давайте рассмотрим из чего шьют одежду, головные уборы- ситца, хлопка, шерсти, джинса, шелка, меха, кожи, балони. Обувь делают из кожи, резины, войлока.

Игра с мячом «*Из чего сделано*».

Каждый предмет одежды, головного убора, обуви состоит из частей.

Давайте рассмотрим.

Работа в парах «Четвертый лишний».

- Чтобы одежда дольше служила, что нужно для этого делать. (*ответы детей*)

- С какими предметами вы сегодня познакомились? (*ответы детей*)

Предложить игру «*Собери на прогулку*».